

**Примерное комплексно-тематическое планирование
в разновозрастной группе (2,5-5 лет) «Пчёлки»
на 2020-2021 учебный год.**

Месяц	Неделя	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Тема месяца «Здравствуй, детский сад»				
Сентябрь	1-2	«До свидания, лето»	Повторить правила поведения в детском саду, знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга); формировать дружеские, доброжелательные отношения .	Праздник радостных встреч
	3	«Нас встречает детский сад»	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы).	
	4-5	«Наш любимый детский сад»	Расширение знаний детей о профессиях работников детского сада.	
Тема месяца: «Осень золотая»				
Октябрь	1	«Осень. Что изменилось осенью?»	Расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения.	Выставка детского творчества Праздник «Осень»
	2	«Сельскохозяйственные промыслы»	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.	
	3	«Поведение животных осенью»	Расширять представления о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	

	4	«В здоровом теле – здоровый дух!»	Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни.	
Тема месяца: « Я и моя семья»				
Ноябрь	1	«Родной край»	Знакомить с родным городом (поселком); формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представления о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию	День народного единства.
	2	«Что я знаю о себе?»	Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей, формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представления детей о своем внешнем облике.	
	3	«Большая семья»	Формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	Спортивное развлечение «Веселые старты»
	4	«Профессии»	Знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых.	
Тема месяца: « Новогодний праздник»				
Декабрь	1	«В декабре, в декабре все деревья в серебре...».	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы.	День Святого Николая
	2	«Кто придет на праздник к нам?»	Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).	
	3	«Скоро праздник Новый год»	Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить	

			песни, танцы, украшать группу. Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).	Новогодний утренник
	4	«Подарки друзьям и близким» (творческие каникулы)	Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.	
Тема месяца: «Зимушка хрустальная»				
Январь	2	«Творческие каникулы»	Формирование представлений об особенностях зимы. Знакомить детей с традициями празднования Рождества.	«Рождественские посиделки"
	3	«Что изменилось зимой?»	Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	
	4	«Зимние виды спорта».	Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.	
Тема месяца: «День защитника Отечества»				
Февраль	1	Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой).	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда.	Спортивное развлечение
	2	«Военные профессии, техника»	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России.	
	3	«Мы любим свою родину»	Воспитывать любовь к Родине; Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	Праздник «День защитника Отечества»
	4	«Былинные герои».	Цель: приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
Тема месяца: « Народная культура и традиции»				

Март	1	«Праздник мам и бабушек»	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.	Праздник « 8 Марта»
	2	«Народная игрушка»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).	
	3	«Фольклор» (песни, потешки, сказки)	Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества
	4	«Народные промыслы».	Знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла.	
	5	«Что изменилось весной?»	Расширять представления о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	День Земли
Тема месяца «Весна красна»				
А п р е л ь	1	«Мы бережем природу».	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	
	2	«Кто живет в Арктике и Антарктике!»	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктик.	
	3	«Труд весной».	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
		«Кто защищает нашу Родину?»	Рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны.	
Тема месяца: «Скоро лето»				
Май	1	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Расширять знания и представления детей о правилах поведения на водоёмах, о мерах безопасности при нахождении на солнце; представление о ядовитых растениях и грибах.	

	2	«Праздник День Победы».	Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать уважение к ветеранам войны.	День Победы
	3	«Что изменилось летом?»	Расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.	Праздник «Лето»
	4	«Летние дары»	Сформировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.	
		«Повторение»	Повторение и закрепление полученных знаний, умений, навыков.	