

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наташинская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Зайчик» села Наташино Сакского района Республики Крым

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Детского сада «Зайчик» с.Наташино
Протокол № 1 «26» августа 2022год.

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ
«Наташинская средняя школа»
П.Р.Сейтумерова
Приказ № 26-ОД «26» августа 2022год



Программа «Здоровье» 2022-2026 гг.

с.Наташино
2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Здоровье» МБОУ «Наташинская средняя школа» структурного подразделения детский сад «Зайчик» с.Наташино Сакского района Республики Крым является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода дошкольного образовательного учреждения из фактического состояния на качественно новый уровень развития. Программа разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Актуальность

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Превалирование в структуре выявленной патологии заболеваний нервной системы, органов зрения и патологии опорно-двигательного аппарата (особенно в возрастной группе 6-7 лет) в большинстве случаев указывает на неизбежную причастность детей дошкольного возраста к веку информационных технологий (длительный просмотр телепередач и доступ к компьютерным играм). А предстоящие годы школьного обучения, неизбежно влекущие за собой повышенные требования к ещё не сформировавшейся центральной нервной системе, опорно-двигательному аппарату, а также повышенные нагрузки на зрительный анализатор, подчёркивают актуальность всех оздоровительных мероприятий, проводимых в этот период.

Дошкольное образовательное учреждение призвано создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Решающими критериями качества дошкольного образования являются его здоровье сберегающая и здоровье укрепляющая ориентация.

Исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий жизни, несбалансированным питанием.

Сложившееся в последние годы положение в практике общеобразовательных учреждений, требует внимания к проблеме детей с трудностями в обучении, охране их соматического и психического здоровья,

поиску дифференцированных форм организаций обучения и воспитания, обеспечивающих полноценное образование и развитие личности.

Данный проблемный анализ позволяет сделать вывод об актуализации создания единого образовательного пространства, обеспечивающее разностороннее и целостное развитие ребенка.

Прогностичность

Данная программа позволит педагогам, работая в инновационном режиме, перейти на качественно новый уровень развития: совершенствовать воспитательно-образовательное коррекционно-развивающее пространство детского сада.

Реалистичность

В программе определены конкретные цели, задачи, содержание, образ желаемого будущего, технология их достижения с учетом условий дошкольного учреждения.

Целостность

Целостность программы заключается в комплексном дидактическом характере воздействия педагога и интеграции реализуемых целей.

Контролируемость

На всех этапах реализации программы развития определены промежуточные и конечные цели (целевые индикаторы), направленные на результат, определен продукт деятельности.

Оптимальность

Технология достижения поставленных цели и задач позволяет получить максимально полезный результат в определенный программой сроки.

Привлекательность

Программа является коллективным делом педагогов ОУ, в ней отражены коллективный поиск новых идей, способы решения выявленных проблем, изучение опыта педагогов ДООУ, ученых.

I.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» НА ПЕРИОД 2022-2026 ГГ.

Наименование программы	Программа «Здоровья» структурного подразделения детский сад «Зайчик» на период 2022-2026гг.
Основания для разработки программы	▪ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323 ▪ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ▪Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»; ▪Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 1.2.3848 -20; ▪Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ▪ Устав МБОУ «Наташинская средняя школа»; ▪ Программа Развития; ▪ Основная образовательная программа структурного подразделения детский сад «Зайчик».
Сроки и этапы реализации программы	Период реализации с 2022 по 2026гг.: I этап - 2022-2023гг. – организационно-мотивационный. II этап - 2023-2025 гг. – основной. III этап - 2025-2026 гг. – итогово-аналитический.
Цель программы	Создание необходимого инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида.

Основные задачи, целевые индикаторы	1. Обеспечить организационно-педагогические, социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве детского сада. 2. Развивать способность педагогов к качественному моделированию здоровьесберегающего процесса в инновационном режиме посредством внедрения авторских разработок. 3. Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и детского сада на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей. 4. Определить модель сотрудничества образовательного учреждения и социальных институтов-участников нововведений (ФАП, Сакская детская районная поликлиника,) как внешнего здоровьесберегающего пространства.
Ожидаемые конечные результаты, целевые индикаторы	Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида: ■ улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей; ■ успешное освоение основной образовательной программы воспитанниками детского сада ежегодно, качественная подготовка детей к школе; ■ увеличение количества авторских инновационных здоровьесберегающих разработок ежегодно; ■ активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье.
Разработчики программы	Руководитель структурного подразделения, воспитатели.
Ф.И.О., должность руководителя программы	Марущак Наталья Сергеевна – заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения детский сад «Зайчик».
Постановление об утверждении	Решение педагогического совета детского сада.

программы	Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.
Орган, осуществляющий контроль выполнения программы	Руководитель структурного подразделения.

II. КОНЦЕПЦИЯ ДЕТСКОГО САДА

Цель: Создание необходимого инновационного потенциала для комплексного решения проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида.

Подцели:

Воспитание здоровой и всесторонне развитой личности ребенка;
Оптимизация педагогического процесса в детском саду;
Формирование потребности педагога в саморазвитии и рефлексии.

Образ желаемого будущего

Образ выпускника детского сада.

Сохранение, укрепление соматического здоровья ребенка.
Физическое развитие – овладение различными видами движений, развитие двигательных качеств (быстрота, ловкость, выносливость и т.д.).
Развитие сенсомоторной координации.
Произвольность всех психических процессов.
Сформированность волевых качеств и привычек.
Положительный образ «Я».
Эмоционально-положительная, адекватная самооценка.
Благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности).

Образ педагога детского сада

- Теоретическая компетентность -
 - общенаучная,
 - психолого-педагогическая,
 - методическая
- Технологическая компетентность -

Умение:

Планировать педагогический процесс;
Определять задачи и содержание воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
Эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах;
Осуществлять координацию своей деятельности с другими участниками воспитательно-образовательного процесса;
Привлекать родителей к участию в деятельности детского сада;
Безусловно принимать ребенка;
Находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности;
Участие в консультировании родителей;
Разработка собственных проектов развивающей деятельности;
Самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития;

Выбор стратегии, содержания, дидактического материала и создание развивающей среды в группе;
Накапливание, обобщение и распространение опыта работы;
Психолого-педагогическая рефлексия деятельности;
Стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышение педагогического мастерства.

Основные направления программы.

1. Организационное:

- организация здоровьесберегающей среды;
- изучение инновационных технологий оздоровления детей;
- внедрение современных эффективных методов оздоровления детей в детском саду;
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей воспитанников детского сада;
- организация диагностики физического развития и состояния здоровья детей.

2. Физкультурно - оздоровительное:

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- соблюдение санитарно – гигиенических требований;
- внедрение современных методов оздоровления;
- систематическое проведение закаливающих процедур;
- создание благоприятного психологического климата в детском саду.

3. Профилактическое:

- предупреждение заболеваний методами профилактики.

4. Коррекционно-развивающее:

- коррекция и профилактика отклонений в речевом развитии детей;
- индивидуальная программа медико-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- программы медико-педагогического сопровождения детей стоящих на диспансерном учете.

Реализация направлений программы.

1. Организационное направление

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Поиск, изучение и внедрение современных методов оздоровления	Постоянно	Руководитель СП
2	Создание здорового, психологически благоприятного климата в коллективе детей и взрослых.	/-/	Коллектив

3	Проведение семинаров, консультаций для педагогов по проблемам оздоровления детей	По годовому плану	Руководитель СП
4	Контроль за качеством выполнения физкультурно- оздоровительной работы	По плану контроля	Руководитель СП
5	Контроль за результатами диагностики физического развития детей.	/-/	Руководитель СП
6	Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.	По плану работы с родителями	Руководитель СП, воспитатели
7	Участие в совещаниях семинарах по проблемам здоровья детей	/-/	/-/
8	Приобретение медицинского и физкультурного оборудования	По смете	Руководитель СП
9	Обеспечение условий работы, соответствующих требованиям ОТ	Постоянно	Руководитель СП
10	Контроль за соблюдением режима дня.	Постоянно	Руководитель СП, медицинская сестра

2. Физкультурно-оздоровительное направление

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обеспечение здорового ритма жизни: - организация благоприятного микроклимата; - щадящий режим для детей с индивидуальными особенностями; - адаптационный режим для вновь поступающих детей.	Постоянно	Коллектив д/с
2	Обеспечение двигательной активности в течение дня: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - оздоровительный бег; - подвижные игры; - динамические паузы; - физкультурные минутки; - спортивные игры, соревнования;	Постоянно	Руководитель СП, воспитатели

	- спортивные праздники, развлечения - гимнастика после сна с элементами дыхательной, звуковой; - пешие прогулки;		
2	Гигиенические и водные процедуры: - мытье рук; - умывание лица и рук после сна; - игры с водой летом; - полоскание полости рта после приема пищи;	/-/	Персонал д/с
3	Световоздушные ванны: - Обеспечение температурного режима в помещении; - прогулки на свежем воздухе соответственно возрасту; - проветривание помещений; - сон без маек; - гимнастика после сна без маек.	/-/	Руководитель СП, воспитатели, персонал д/с.
4	Активный отдых детей: - музыкальные и спортивные праздники и развлечения; - дни здоровья; - каникулы.	По годовому плану	Музыкальный руководитель,
5	Специальное закаливание: - босохождение в помещении и на улице летом; - полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры;	Постоянно	Медицинская сестра, воспитатели
6	Валеологизация воспитательно – образовательного процесса: - включение элементов валеологии в режимные моменты; - специальные занятия; - проблемные ситуации; - игровые сюжеты.	/-/	Педагоги
7	Музтерапия: - музыкальные занятия; - музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкальное оформление различных мероприятий.	/-/	Музыкальный руководитель, воспитатели
8	Коррекция речи: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковые игры.	/-/	воспитатели

9	Пропаганда здорового образа жизни: - проблемные ситуации; - беседы; - игры.	/-/	Педагоги
10	Охрана психического здоровья: - психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы и на подавление отрицательных эмоций; - релаксационные моменты в режиме; - муз - терапия; - Арт - терапия.	/-/	Воспитатели, музыкальный руководитель.
11	Свето и цветотерапия: - обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение учебного процесса.	/-/	/-/

3. Профилактическое направление

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Оздоровление фитонцидами: - чесночно - луковые закуска;	В период простудных заболеваний	Воспитатели
2	Витаминотерапия: - витаминизация 3-го блюда;	Постоянно, по графику	Руководитель СП, медицинская сестра воспитатели.
3	Закаливание организма: - дыхательная гимнастика по методика; - массаж по методике Уманской «9 волшебных точек»; - ходьба по дорожкам здоровья (солевые); - полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры; - корректирующая ходьба по дорожкам (механическое раздражение стоп); - оздоровительный бег на улице.	Постоянно	Администрация, воспитатели.
4	Гимнастика для глаз	Постоянно	воспитатели

5	Профилактика ОРЗ: - смазывание носа оксалиновой мазью	В случае необходимости	Медицинская сестра
---	--	------------------------	--------------------

4. Техническое обеспечение реализации программы «Здоровье»

№	Содержание	Сроки	Ответствен.
1	Приобретение медицинского оборудования: - термометры для измерения температуры тела; - весы медицинские; - ростомер; - бактерицидные лампы; - медикаменты; - витамины.	2022 - 2026	Руководитель СП
2	Приобретение физкультурного оборудования: - массажеры; - лыжи; - обручи; - мячи; - инвентарь для спортивных игр (волейбол, баскетбол); - клюшки; - модули малой формы; - дорожки здоровья;	2022 - 2026	Руководитель СП
3	Оборудование спортивной площадки: - яма для прыжков в длину; - дорожку для бега; - столбы волейбольной сетки.	2022 - 2026	Руководитель СП

5. Оздоровительное направление

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Недели здоровья , спортивные праздники	Сентябрь-август	Воспитатели, Музыкальный руководитель

6. Комплекс закаливающих мероприятий

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Босохождение Хожение по солевым дорожкам Хожение по корригирующим дорожкам Полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры. Солнечные и воздушные ванны Массаж по методике Уманской. Дыхательная гимнастика. Нетрадиционная оздоровительная технология «Су-Джок терапия	Ежедневно	Пед.коллектив

7. Профилактическое направление

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Витаминизация 3-го блюда.	Ежедневно	Администрация, кухонные работники.
2	Оксолиновая мазь в нос	По схеме (сентябрь, октябрь, февраль, март)	родители
3	Фитотерапия	Октябрь, ноябрь. февраль, март,	Родители, воспитатели
4	Поливитамины	Октябрь, Ноябрь, январь, февраль.	Родители
5	Вакцинация	По индивидуальному графику	Родители, медики детской поликлиники

8. Работа с кадрами

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж персонала по соблюдению требований СанПиН.	1 раз в полгода	Руководитель СП
2.	Контроль соблюдения требований СанПиН.	Постоянно	Руководитель СП
3.	Сообщения на информационном стенде для	1 раз в квартал	Руководитель СП

	сотрудников детского сада.		
4.	Консультации для сотрудников по проблемам здоровья.	Индивидуально	Руководитель СП

9. Организационные мероприятия

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственность
1	Участие в работе совещаний: - Детская поликлиника; - Управления образования;	Постоянно	Заведующий
2	Организация консультаций для родителей и сотрудников детского сада.		Заведующий, методист,
3	Разработка мероприятий по профилактике заболеваний.	К 1 сентября	методист
4	Анализ заболеваемости детей в детском саду.	в конце года.	Методист, воспитатели
5	Оценка физического развития детей.	Сентябрь, май	Воспитатели
6	Контроль за выполнением требований СанПиН.	Постоянно	Заведующий, методист
7	Контроль за физкультурно - оздоровительной работой в детском саду.	Постоянно	Заведующий, методист
8	Организация адаптационного периода для вновь поступающих детей.	В период адаптации.	Заведующий, методист, воспитатели
9	Контроль и проведение закаливания во всех возрастных группах.	Постоянно	Заведующий, методист, воспитатели
10	Определение функциональной готовности детей в школу.	Май	Воспитатели, методист.
11	Организация полноценного и разнообразного питания детей.	Постоянно	Заведующий

***Индивидуальный подход к детям с целью профилактики гриппа, ОРЗ
(в группах)***

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственность
1.	Соблюдение воздушного режима	Постоянно	воспитатель, младший воспитатель.
2.	Регулярное пребывание детей на свежем воздухе (согласно требованиям СанПиНа).	Постоянно	методист, воспитатель, младший воспитатель
3.	Утренний прием согласно погодным условиям.	Постоянно	методист, воспитатель, младший воспитатель.
4.	Обеспечение правильного выхода на улицу и захода детей с улицы.	Постоянно	методист, воспитатель, младший воспитатель
5.	Одежда детей по сезону с учетом погодных условий.	Постоянно	воспитатель, родители.
6.	Систематическое проведение комплекса закаливающих процедур.	Постоянно	воспитатель, младший воспитатель

Работа с родителями

№	Содержание деятельности	срок	Ответственность
1.	Индивидуальные собеседования по проблемам здоровья детей детского сада.	При возникновении проблемы.	воспитатели
2.	Участие в родительских собраниях.	По договоренности.	Заведующий, методист
3.	Информационные сообщения в родительских уголках.	1 раз в квартал.	Методист

Мероприятия, направленные на снижение простудных заболеваний

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственность
1.	Соблюдение щадящего режима для детей переболевших ОРЗ, бронхитом, пневмонией.	Постоянно	воспитатели
2.	Осмотр детей, поступающих после болезни.	Постоянно	воспитатели
3.	Систематическое наблюдение за детьми в период адаптации.	В период адаптации.	методист

***Противоэпидемиологические мероприятия
в случае возникновения гриппа***

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственность
1.	Утренний фильтр: в случае обнаружения заболевания - возвращение ребенка домой	Постоянно	воспитатели, заведующий
2.	В течение дня: изолирование больного ребенка, проветривание помещения, кварцевание и уборка помещения с хлорными препаратами.	Постоянно	мед. сестра,

План мероприятий по программе «Здоровье»

Организационное направление

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1 2	Медико-педагогическое совещание «Здоровье детей – основная проблема ДОУ». Обновление информац. стендов по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели.
1 2 3 4	Медико-педагогическое совещание «Итоги адаптации детей раннего возраста». Мини – совещание «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Консультация «Здоровьесбережение и	Октябрь	Ст.воспитатель, воспитатели

5	дети». Консультация Двигательная активность детей в режиме дня»		
1 2 3	Инструктаж по ТБ «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период». Семинар - практикум Тема: «Здоровый образ жизни в семью»	Декабрь	Ст.воспитатель
1 2	Рейд по охране труда и безопасности жизни и здоровья детей в детском саду Медико-педагогическое совещание «Заболеваемость детей за год».	Январь	Администрация, уполномоченный
1	Инструктаж «Выполнение санэпидрежима».	Март	Администрация
1 2 3	Инструктаж по летней оздоровительной работе в детском саду. Мини- совещание «Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе». Медико-педагогическое совещание «Результаты развития детей раннего возраста».	Май	Заведующая Методист, специалисты, воспитатели.

**Комплексный план мероприятий
по профилактике гриппа и ОРЗ**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Выполнение правил по профилактике эпидемических заболеваний.	Постоянно	Персонал детского сада
2.	Организация санитарно - просветительской работы по профилактике ГРИППА, ОРЗ.	Постоянно	
3.	Обеспечение строго выполнения требований СанПиН: - влажная уборка с применением дез. растворов; - температурный режим; - проветривание.	Постоянно	Администрация
4.	Ограничение массовых мероприятий.	В период эпидемии.	Администрация
5.	Обеспечение персонала масками.	В период	Администрация

		эпидемии.	ия
6.	Накладывание карантина в случае возникновения в группах 3-х заболеваний ОРЗ, связанных между собой, на 14 дней с извещением ЦГСЭН.	В период эпидемии.	Мед. работник
7.	Организация проведения вакцинопрофилактики персонала против ГРИППА	По графику	Мед. работник
8.	Обеспечение карантинных групп необходимым инвентарем для обработки посуды на период карантина.	В период эпидемии.	Руководитель
9.	Проведение уборки помещений во время карантина с применением 0,015% раствором деохлора.	В период эпидемии.	воспитатели