

**Примерное комплексно-тематическое планирование
в разновозрастной группе (5-7 лет) «Клубничка»
на 2020-2021 учебный год.**

Тема месяца « До свидания, лето! Здравствуй, осень!»				
Месяц	Неделя	Тема недели	Цель	Итоговое мероприятие
Сентябрь	1 (1)	«День знаний» (02-04 сентября)	Формировать дружеские, доброжелательные отношения. Посетить в школе бывших выпускников детского сада, развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем надо учиться, кто и чему учит в школе	Праздник «День знаний». Экскурсия в школу. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Продуктивная деятельность «Осенний букет»
	2 (2)	«Улетает лето. Ранняя осень» (07-11 сентября)	Закрепление и расширение знаний детей об осени. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Учить сравнивать два времени года – лето и осень по отличительным признакам.	
	3 (3)	«Дары осени» (14-18 сентября)	Расширять знания детей об овощах и фруктах. Расширять представления о труде сельских жителей.	
	4 (4)	«Хлеб - всему голова» (21-25 сентября)	Дать понятие, как выращивают хлеб. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.	
	5 (5)	«Золотая осень» (28 сентября -02 октября)	Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев в году, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,	

			явлениях природы. Расширение представлений о неживой природе.	
Тема месяца: « Животный мир»				
Октябрь	1 (6)	«Животные осенью» (05-09 октября)	Расширять представления о домашних и диких животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью.	Выставка поделок «Осенние фантазии». Праздник « Осень»
	2 (7)	«Любимые питомцы» (12-16 октября)	Продолжать развивать знания детей о декоративных животных и птицах. Формировать желание заботиться о питомцах, помогать взрослым ухаживать за ними.	
	3 (8)	«Животные разных стран» (19-23 октября)	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Развивать интерес к миру природы, способствовать формированию знаний о том, как животные могут помогать человеку.	
	4 (9)	«Пернатые друзья» (26-30 октября)	Расширять знания детей о зимующих и перелётных птицах, их поведении и образе жизни. Формировать интерес к миру животных, желание наблюдать за птицами и помогать им в зимний период. Продолжать формировать знания детей о временах года	
Тема месяца: « Я и моё окружение»				

Ноябрь	1 (10)	«Моё Отечество – Россия» (02-04 ноября)	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Ознакомление с элементарными сведениями об истории России, поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. Закрепление знаний о флаге, гербе и гимне России. Расширение знаний о Москве – главном городе, столице России.	День народного единства.
	2 (11)	« Моё село» (09-13 ноября)	Продолжать знакомить с родным селом; формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.	
	3 (12)	«Профессии людей» (16-20 ноября)	Продолжать знакомить детей с Профессиями связанными со спецификой родного края, района. с сельско-хозяйственными профессиями.	Спортивное развлечение «Веселые старты»
	4 (13)	«Моё окружение» (23-27 ноября)	Формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	
Тема месяца: « Новогодний праздник»				

Декабрь	1 (14)	«Здравствуй, Зимушка-Зима!» (30ноя-04декабря)	Расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.	<p>День Святого Николая</p> <p>Выставка детского творчества «Новогодние Ёлки»</p> <p>Новогодний утренник (28-29 дек)</p>
	2 (15)	« Животные Арктики и Антарктики» (07-11 декабря)	Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики	
	3 (16)	«Подарки друзьям и близким» (14-18 декабря)	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.	
	4 (17)	«Новый год» (21-25 декабря)	Создать атмосферу праздника, игровых ситуаций. Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведения. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.	
Тема месяца: «Зимушка хрустальная»				
Январь	1-2	«Творческие каникулы» (28дек-15 января)	Знакомить детей с традициями Рождественских праздников.	«Рождественские посиделки»
	3 (18)	«Народная культура, промыслы»	Расширять представления детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить с народными	

		(18-22 января)	промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла.	
	4 (19)	«Зимние виды спорта». (25-29 января)	Знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой.	
Тема месяца: «День защитника Отечества»				
Февраль	1 (20)	«Домашние животные» (01-05 февраля)	Продолжать расширять знания детей о домашних животных. Акцентировать внимание на помощи, оказываемой человеку.	Спортивное развлечение
	2 (21)	«Виды транспорта» (08-12 февраля)	Обогащать представления детей о видах транспорта. Учить безопасному поведению на улицах и дорогах. Формировать знания о дорожных знаках и их назначении.	
	3 (22)	« Военные профессии» (15-19 февраля)	Знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер)	Праздник «День защитника Отечества»
	4 (23)	«Наша Армия родная» (22-26 февраля)	Воспитывать любовь к Родине. Расширение представлений детей о Российской армии. Осуществлять воспитание гендерное (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины).	
Тема месяца: «Весна идет, Весне дорогу!»				
Март	1 (24)	«Международный женский день» (01-05 марта)	Воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.	Праздник « 8 Марта»

	2 (25)	«Весенние приметы» (08-12 марта)	Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе, её признаках, учить замечать их.	Выставка детского творчества
	3 (25)	«Животные весной!» (15-19 марта)	Систематизировать знания о жизни животных весной, об удивительном мире птиц.	
	4 (27)	«Фольклор» (песни, потешки, заклички) (22-26 марта)	Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
	5 (28)	«Труд весной». (29 марта-02 апреля)	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Воспитывать желание заботиться об окружающей среде.	
Тема месяца: « Земля- наш общий дом »				
Апрель	1 (29)	«Мы бережем природу». (05-09 апреля)	Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.	Выставка рисунков
	2 (30)	«День Космонавтики» (12-16 апреля)	Познакомить детей с всемирным днем авиации и космонавтики. Дать элементарные знания детям о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.	
	3 (31)	«Международный день Земли» (19-23 апреля)	Продолжать расширять знания детей о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что наша жизнь зависит от состояния окружающей среды – воды, почвы, воздуха.	День Земли

	4 (32)	«Сад и огород на окне». (26-30 апреля)	Формировать представления детей о разнообразии комнатных и культурных растениях и способе их посадки и размножении.	
Тема месяца: «Скоро лето!»				
Май	1 (33)	«Праздник День Победы». (04-07 мая)	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомство с памятниками героям ВОВ.	День Победы Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава»
	2 (34)	«Основы безопасности жизнедеятельности» (11-14 мая)	Расширять знания и представления детей о правилах поведения на водоёмах, о мерах безопасности при нахождении на солнце; представление о ядовитых растениях и грибах.	
	3 (35)	«О дружбе и Друзьях» (17-21 мая)	Формировать умение у детей поддерживать беседу о дружбе и друзьях, высказывать свою точку зрения. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Праздник «Лето»
	4 (36)	«До свиданья, детский сад!» (24-28 мая)	Подготовка к выпускному балу.	