

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для формирования функциональной грамотности

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

6 класс

ЧАСТЬ 1

Комплексное задание «Мировой океан загрязняется» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Мировой океан загрязняется

Мировой океан служит источником средств к существованию для 3 миллиардов человек. Океан подвергается мощному воздействию разных неблагоприятных факторов – от изменения климата до загрязнения его вод, уничтожения прибрежных мест обитания и чрезмерного вылова рыбы. В опасности находятся многие другие виды живых существ, чья жизнь связана с океаном – птиц, морских черепах, кораллов и других. «Состояние океанов никогда не было столь угрожающим, как сейчас», – говорится в одном из докладов Организации Объединённых Наций.

<https://news.un.org/ru/story/2019/06/1356941>



<https://phys.org/news/2017-11-trash-islands-central-america-ocean.html>

Фото Caroline Power

Изменения в Мировом океане

Резкий рост использования пластика привёл к глобальной экологической катастрофе. Ежегодно в океан попадает около 13 млн т пластика. Большинство пластиковых изделий не разлагаются в течение столетий. А те, которые могут разлагаться, в конечном итоге превращаются в мельчайшие частицы – микропластик, который съедают рыбы и другие обитатели океана. Это часто приводит к их заболеваниям и гибели.

Некоторые специалисты полагают, что к 2050 году количество пластиковых отходов в Мировом океане сравняется с объёмом рыбных ресурсов. Прибрежные районы многих стран будут затоплены в результате подъёма воды в Мировом океане, вызванного глобальным потеплением на планете. Ещё одним следствием потепления климата является повышение средней температуры воды в океане, что приводит в некоторых акваториях Мирового океана к разрушению коралловых рифов и вымиранию отдельных видов растений и животных.

<https://tass.ru/obschestvo/4314249>

<https://news.un.org/ru/story/2019/06/1356941>

1. Какие утверждения могут подтвердить происходящие с океаном изменения, о которых говорится в тексте «Изменения в Мировом океане?»

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

1) Экологи подсчитали, что десятки тысяч птиц, китов, тюленей, морских черепах погибают от того, что съедают неразложившиеся кусочки пластикового мусора в океане.	<input type="checkbox"/>
2) В XX веке повышение уровня воды в Мировом океане составило 10-20 см, а в XXI веке оно, по мнению специалистов, может составить до 1 м.	<input type="checkbox"/>
3) В Мировом океане обитает огромное количество видов живых организмов, они разнообразны и удивительны.	<input type="checkbox"/>
4) Повышение температуры воды в Мировом океане уже привело к снижению рыбного промысла в мире почти на 5 %.	<input type="checkbox"/>
5) Самая глубокая точка Мирового океана, так называемая бездна Челленджера в Марианской впадине, имеет глубину 11034 м.	<input type="checkbox"/>

2. Шестиклассники – жители приморского города – узнали о том, что одним из основных загрязнителей Мирового океана является пластик – пластиковые бутылки, пакеты, трубочки, упаковки от игрушек и т.п. Они решили предпринять некоторые действия, чтобы уменьшить количество пластикового мусора, попадающее в воды океана с пляжа, который находится в их городе.



Дети убирают мусор с пляжа
© AfrozShah1/twitter.com

Какие из перечисленных действий школьников помогут сократить попадание пластикового мусора в океан с территории пляжа?

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

1) Приносить с собой воду на пляж в специальных металлических фляжках, а не в пластиковых бутылках.	<input type="checkbox"/>
2) Играть в мяч в воде недалеко от берега.	<input type="checkbox"/>
3) Использовать каждый раз новый пластиковый стакан для того, чтобы выпить воды.	<input type="checkbox"/>
4) Бросать пакеты с мусором в воду подальше от территории пляжа.	<input type="checkbox"/>
5) Выбрасывать пластиковые пакеты и упаковку в специальные закрытые урны.	<input type="checkbox"/>
6) Меньше времени проводить на пляже.	<input type="checkbox"/>
7) Собирать пластиковый мусор на пляже и сдавать в переработку.	<input type="checkbox"/>

3. Виктор не поддержал решение одноклассников предпринимать действия, чтобы сократить использование изделий из пластика на пляже. Он сказал: «Действия учеников одного класса не решат проблему загрязнения всего Мирового океана». При обсуждении ребята пытались переубедить Виктора.

Могли ли использовать одноклассники Виктора перечисленные ниже аргументы, чтобы убедить его в том, что действия учеников одного класса могут внести свой вклад в уменьшение количества пластикового мусора, попадающего в Мировой океан?

Отметьте «Да» или «Нет» для каждого высказывания.

Высказывание	ДА	НЕТ
Даже если мы перестанем выбрасывать пластиковые пакеты в воду, другие люди будут это делать.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не существует закона, который запрещает использовать одноразовые пластиковые тарелки на пляже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Если даже один из нас будет выбрасывать мусор в закрытую урну, меньше мусора попадёт в Мировой океан.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Очисткой Мирового океана от пластикового мусора должны заниматься не дети, а взрослые специалисты .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Наши действия будут примером для других людей, которые также задумаются о том, что, оставляя пластиковый мусор на пляже, они загрязняют Мировой океан.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Воспользуйтесь текстом «Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!» и ответьте на вопрос 4.

Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!

Экологическая акция «Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!» проводится во многих странах уже много лет.

Цель акции – призвать магазины отказаться от того, чтобы при покупке продуктов выдавать пластиковые пакеты, а покупателей призвать использовать многоразовые сумки для походов в магазин.

Пластиковые пакеты – самый продаваемый товар в российских супермаркетах. Их используют буквально 12 минут, чтобы донести продукты из магазина. Затем в пакетах выносят мусор или хранят их дома для разных целей, чтобы потом всё равно отправить на помойку. По подсчётам экологов, за год в мире используется 500 миллиардов пакетов, в России – 26,5 миллиардов.

Пакеты входят в список основных загрязнителей прибрежных территорий, а в городах они забивают канализацию, из-за чего случаются наводнения.

<https://greenpeace.ru/projects/zero-waste/paket-spasibo-net/>



<http://big-radio.ru/news/2015/06/15/9799>

<https://ria.ru/20171110/1508554568.html>

4. Шестиклассники готовили презентацию о загрязнении Мирового океана пластиковым мусором. Ульяна нашла в Интернете информацию об акции «Вам нужен пакет? – Спасибо, нет!» и предложила включить её в презентацию.

Некоторые одноклассники Ульяны возражали. Они утверждали, что эта акция не помогает решить проблему загрязнения Мирового океана пластиковым мусором. В классе началось обсуждение. Были высказаны доводы как за, так и против.

Приведите один довод, подтверждающий, что сокращение использования пластиковых пакетов в магазинах помогает решению проблемы загрязнения Мирового океана пластиковым мусором.

Обоснование: _____

Приведите один довод, подтверждающий, что сокращение использования пластиковых пакетов в магазинах НЕ помогает решению проблемы загрязнения Мирового океана пластиковым мусором.

Обоснование: _____

Комплексное задание «Говорим на одном языке» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

Говорим на одном языке

17 ноября 1999 г. на Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашён новый праздник – Международный день родного языка. Многие люди во всех сферах жизни используют только один язык, который является для них родным. Но в многонациональных государствах тысячи граждан в семье используют родной язык, а в своей социальной жизни – «второй язык» или даже «второй родной язык», то есть язык межнационального общения, который обычно имеет статус государственного языка страны.

<http://ifiyak.sfu-kras.ru/news/21-fevralya-mezhdunarodnyy-den-rodnogo-yazyka-0/>

Языки семейного общения

Молдаванин Думитру Мустяну и грузинка Анна Беридзе встретились и поженились во время учёбы в Канаде. На занятиях они разговаривали только на английском языке, после занятий – на русском, но очень скоро Думитру начал изучать грузинский, а Анна – молдавский, чтобы лучше понимать друг друга. После окончания учёбы семья переехала жить и работать в Россию. Думитру и Анна разговаривают на нескольких языках: молдавском, грузинском, английском, а языком семейного общения стал русский.

У Думитру и Анны растут два сына – Арчил и Василиу. Они считают родным языком русский, могут общаться с папой по-молдавски, а с мамой по-грузински. В школе мальчики изучают английский и французский языки. Анна говорит: «В нашей семье есть поговорка: чем больше языков мы знаем, тем интереснее наша жизнь. Знание языков помогает подружиться представителям различных культур».

1. Объясняют ли факты, приведённые в таблице ниже, как получилось, что Думитру, Анна и их дети владеют несколькими иностранными языками?

Отметьте «Да» или «Нет» для каждого высказывания.

Высказывание	Да	Нет
Думитру специально учил грузинский, чтобы общаться с Анной, а Анна учила молдавский, чтобы общаться с Думитру.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Знание английского языка в семье связано с получением образования.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Арчил и Василиу научились некоторым иностранным языкам, потому что родители разговаривали с ними на этих языках.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Родители познакомились и поженились в Канаде, поэтому французский и английский стали для семьи языками семейного общения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

«Семья в мире, мир в семье»

Арчил учится в 8 классе, Василиу – в 6. В этом году в их школе будет проходить фестиваль «Семья в мире, мир в семье». Шестиклассники готовят компьютерные презентации о своих семьях. Из множества презентаций будет создана одна, и её покажут на открытии фестиваля. Время презентации ограничено, и шестиклассники волнуются: каждому хочется, чтобы о его семье рассказали в общей презентации.

Василиу спросил совета у брата: «Как лучше решить, о каких семьях будет общая презентация?» Арчил ответил, что есть несколько вариантов выбора, но лучше использовать те, которые одновременно отражают общее мнение всех школьников и интересы каждого в отдельности.

2. Какие варианты выбора презентаций учеников в общую презентацию из перечисленных ниже могут использовать шестиклассники, если они будут выбирать презентации в соответствии с советами Арчила?

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

1) Выбор делает классный руководитель	<input type="checkbox"/>
2) Родители просматривают все презентации и проводят своё голосование на родительском собрании	<input type="checkbox"/>
3) Шестиклассники и их родители объединяются и готовят одну презентацию от нескольких семей; коллективно выбранные фрагменты этих презентаций включают в одну общую	<input type="checkbox"/>
4) Независимое жюри по своим критериям проводит отбор для общей презентации	<input type="checkbox"/>
5) Отбирают презентации только тех учеников, кто учится в школе с 1 класса	<input type="checkbox"/>

3. Одноклассница Василиу Анна рассказала знакомым об участии своей семьи в школьном фестивале «Семья в мире, мир в семье». Она упомянула о том, как много детей из многонациональных семей учится в их школе, и что эти ребята, как правило, кроме русского, говорят и на других языках. Один знакомый Анны высказал такое мнение: «Люди могут понять друг друга, даже не зная общего языка».

Какие примеры подтверждают, что люди могут понять друг друга, не зная общего языка?

Запишите два примера.

Пример 1 _____

Пример 2 _____

4. Анна говорит: «Знание языков помогает подружиться представителям различных культур».

Какие из приведённых высказываний объясняют, почему знание языков помогает подружиться представителям различных культур?

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

1) Мы можем общаться с представителями разных культур и народов в Интернете.	<input type="checkbox"/>
2) Это развивает мышление и память.	<input type="checkbox"/>
3) Можно совершать покупки в интернет-магазинах.	<input type="checkbox"/>
4) Во время путешествий легче находить новых друзей.	<input type="checkbox"/>
5) Можно слушать песни и читать книги на иностранном языке.	<input type="checkbox"/>
6) Будешь получать хорошие отметки по иностранному языку.	<input type="checkbox"/>
7) Так можно узнать о традициях и обычаях других народов.	<input type="checkbox"/>