

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАТАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296512 Республика Крым
Сакский район,
с.Наташино, ул. Школьная, 1,

тел./факс 0 (65963) 9-44-32,
e-mail: school_sakskiy-
rayon33@crimeaedu.ru

ОГРН 1159102009648,
ИНН 9107005760
КПП 910701001

СОГЛАСОВАНО:

Глава администрации Сакского
района Республики Крым

_____ В.В. Хаджиев

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета

МБОУ «Наташинская средняя
школа»

Протокол № 2 от 21.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Наташинская
средняя школа»

_____ Л.Р. Сейтумерова
Приказ № 85 от 01.04. 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наташинская средняя школа»
Сакского района
Республики Крым
за 2023 год**

с. Наташино

Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	5
1.3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	8
1.4. Результативность воспитательной работы	32
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
1.6. Оценка материально-технической базы	47
1.7. Результативность работы структурного подразделения детский сад «Зайчик».....	47
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
1.9. Анализ показателей деятельности школы.....	55
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Наташинская средняя школа».....	56

Введение

Самообследование МБОУ «Наташинская средняя школа» проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.02.2019г №01-13/26 с методическими рекомендациями «О составлении публичного доклада образовательной организации перед общественностью», приказом МБОУ «Наташинская средняя школа» от 26.02.2024 г. № 64 «О проведении процедуры самообследования за 2023 год МБОУ «Наташинская средняя школа»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2023 года.

Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Наташинская средняя школа»)
Руководитель	Сейтумерова Лилиана Расимовна
Адрес организации юр. адрес/почтовый адрес	296512 РФ Республика Крым, Сакский район, с. Наташино, ул. Школьная, дом 1.
Телефон	9-44-32
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon33@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	01.09.1988

Свидетельство о регистрации юридического лица	о	Регистрационный номер 1159102009648 05 января 2015г. серия 91 №000028037
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	о	От 05.01.2015г. присвоен ИНН - 9107005760
Лицензия		Регистрационный номер № 1018 от 16 мая 2017 г., серия 82Л01 № 0001081
Свидетельство о государственной аккредитации	о	№ 0459 от 26.04.2018г., серия 82А01 № 0000490

Основным видом деятельности МБОУ «Наташинская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования;
- дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1) .

Организация обучения в МБОУ «Наташинская средняя школа» осуществляется:

- в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу МБОУ «Наташинская средняя школа» организует обучение обучающихся на дому.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Наташинская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ « Наташинская средняя школа» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Сакского района, территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать со своим наименованием, бланки, штампы.

1.2 Система управления организацией

Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Крым, администрации муниципального образования Сакского района Республики Крым и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Совет школы	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения ОО; - привлечение для осуществления уставной деятельности ОО дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОО; - участвует в подготовке отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.
Педагогический совет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков; - согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; - принятие локальных нормативных актов школы; - регламентация форм, периодичности, порядка контроля успеваемости и промежуточной аттестации; <p>Перевод обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допуск к государственной итоговой аттестации; - принятие решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; - принятие решений о выдаче документов об образовании и обучении; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОО; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил
	<ul style="list-style-type: none"> о распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и образовательной организацией; вносить предложения по корректировке плана мероприятий образовательной организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Попечительский совет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> вношение предложений руководителю по основным направлениям деятельности образовательной организации, включая перспективные (стратегии) развития; вношение предложений руководителю по изменению устава, Положения об изменениях в локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию попечительского совета; вношение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально – технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития; работа со спонсорами и благотворителями.

С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе:

- совет родителей;
- совет учащихся.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

- профсоюзная организация МБОУ «Наташинская средняя школа».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
---	-----------	-----	-----------

1.	Директор	Сейтумерова Л.Р.	высшая
2.	Заместитель директора по УВР, курирующий учебную работу	Туголукова В.Ю.	первая
3.	Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу	Сергиенко Л.Р.	СЗД

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управления жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ «Наташинская средняя школа» создано четыре предметные методические объединения:

- МО предметов социально – гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно – математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Наташинская средняя школа».

Основные формы координации деятельности: план работы МБОУ на год; план внутришкольного контроля; план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по	59
Основная образовательная программа основного общего образования	72
Основная образовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 141 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Наташинская средняя школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Наташинская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Наташинская средняя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Наташинская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

Для обучающихся 10-х классов были сформировано профильное обучение. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано профильное обучение. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	0	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с УО (вариант 1)
Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы.

- «Финансовая грамотность»
- «Основы актерского мастерства»

«Юный техник»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Ладочки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Ладочки"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Филиппов В.Г.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Наташинская средняя школа» организован школьный спортивный клуб.

Организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

Содержание и качество образовательной деятельности.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года .	141
	– начальная школа	59
	– основная школа	72
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Основные показатели учебного года: Академическая успеваемость

Учащиеся на конец года (всего 145 человек)	всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

Переведено		13	17	18	18	15	15	16	8	-	4	-
Переведено с задолженностью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено	21	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	6
Окончили учебный год на «5»	26 18,4%	-	4 24%	5 27,8%	5 27,8%	2 13,3%	2 13,3%	4 25%	1 12,5%	1 6,7%	0	2 32,2%
Окончили учебный год на «4» и «5»	36 25,5%	-	6 35%	8 44,4%	2 11,1%	6 40%	5 33,3%	3 18,75%	2 25%	2 13,3%	2 50%	0

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество обучения и средний балл в 2023 году

Информация о среднем балле по школе

за III четверть 2022/2023 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)
4,1	4

за IV четверть 2022/2023 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)
4,1	4,2

за I четверть 2023/2024 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)
4,1	4,1

за II четверть 2023/2024 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)

4,2	4,1
-----	-----

Информация о качестве и успешности

обучения по школе за III четверть 2022/2023

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	учебного года		
34 чел. 23,3%	17 чел. 11,7%	51 чел. 35%	100%

за IV четверть 2022/2023 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	«5»		
38 чел. 26,1%	17 чел. 11,7%	51 чел. 37,8 %	100 %

за I четверть 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	«5»		
46 чел. 32,6%	13 чел. 9,2	59чел. 41,8%	100%

за II четверть 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	«5»		
35 чел. 24,8%	22 чел. 15,6%	57чел. 40,4%	100%

Итоги учебных достижений учащихся начального общего образования

1 класс - 13 человек оценивались вербально

Предметы	2 класс			3 класс			4 класс			Итого	
	Количество учащихся	Средний	Качество обучения	Количество	Средний	Качество	Количество	Средний	Качество	Средний балл	Качество
Русский язык	17	3.9	58.8	19	3.9	84.2	18	3.1	61.1	3.6	68
Литературное чтение	17	4.2	70.6	19	4.2	94.7	18	3.8	50	4	71.7
Математика	17	3.9	58.8	19	3.9	78.9	18	3.7	50	3.8	62.6
Окружающий мир	17	4.4	82.4	19	4	94.7	18	4	38.8	4.1	71.9
Изобразительное искусство	17	4.8	100	19	4.5	100	18	4.8	100	4.7	100
Технология	17	4.9	100	19	4.2	100	18	4.7	100	4.6	100
Иностранный язык (английский)	17	4.2	76.5	19	3.8	78.9	18	3.8	50	3.9	68.5
Музыка	17	4.8	100	19	4.5	100	18	4.7	100	4.7	100
Физическая культура	17	4.5	100	19	4.2	100	18	4.4	100	4.3	100

Итоги учебных достижений учащихся основного общего образования

Предметы	5 класс 15 учащихся	6 класс 15 учащихся	7 класс 16 учащихся	8 класс 8 учащихся	9 класс 15 учащихся	Итого учащихся

	Средний	Качество обученност	Средний	Качество обученност	Средний балл	Качество обученност	Средний балл	Качество обученност	Средний балл	Качество обученност	Средний балл	Качество обученност
Русский язык	4	87,3	3,6	73,3	4	75	4,3	87,5	3,7	46,7	3,9	73,9
Литература	4,2	80	4,2	86,7	4,3	81,2	4,4	87,5	3,9	66,6	4,2	80,4
История	4	80	3,7	53,3	4	62,5	4,4	87,5	3,8	60	3,9	68,6
Обществознание	-	-	4,4	93,3	4,1	75	4,3	87,5	3,6	40	4,1	73,9
Изобразительное искусство	4,7	100	4,8	100	4,9	93,7	-	-	-	-	4,8	97,9
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	3,9	68,7	3,9	75	3,3	26,6	3,7	56,7
Математика	3,7	50,7	3,8	53,3	-	-	-	-	-	-	3,7	52
Алгебра	-	-	-	-	3,7	43,7	3,5	37,5	3,2	25	3,4	35,4
Геометрия	-	-	-	-	3,7	43,7	3,5	37,5	3,2	25	3,4	35,4
Биология	3,9	84,6	4,1	86,7	4,1	81,2	4,3	87,5	4	73,3	4	82,6
Химия	-	-	-	-	-	-	4,4	87,5	4	80	4,2	83,7
Технология	4,9	100	4,7	100	4,9	100	5	100	-	-	4,8	100
География	4,2	87,3	4,2	80	4,3	81,2	4,3	87,5	3,9	66,6	4,1	80,5
Иностранный язык (английский)	3,9	60	3,9	53,3	4	56,2	4,1	87,5	3,8	53,3	3,9	62
Физическая культура	4,7	100	4,2	100	4,6	100	4,9	100	4,8	100	4,6	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,9	100	4,8	100	4,8	100
Музыка	4,8	100	4,7	93,3	4,9	93,7	4,9	100	-	-	4,8	96,7
Физика	-	-	-	-	4,1	87,5	4,9	100	4	80	4,3	89,1

В 2023 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам собеседования все получили «зачет».

Итоги учебных достижений учащихся среднего общего образования

	10 класс	11 класс	Итого

	Количество учащихся	Средний	Качество обученност	Количество учащихся	Средний балл	Качество обученност	Средний балл	Качество обученност и %
Русский язык	4	3,7	75	6	4	83,3	3,8	79,1
Литература	4	4,7	100	6	4,3	83,3	4,5	91,5
Иностранный язык (английский)	4	3,7	75	6	4,1	83,3	3,9	79,1
Астрономия	4	-	-	6	4	66,6	4	66,6
Индивидуальный проект	4	4,7	100	6	4,5	100	4,6	100
Математика	4	3,5	50	6	3,6	33,3	3,5	41,6
Химия	4	4,5	100	6	4,5	100	4,5	100
Биология	4	4	75	6	4,6	100	4,3	87,5
История	4	4,2	75	6	4,5	100	4,3	87,5
Обществознание	4	4,2	75	6	4,5	100	4,3	87,5
ОБЖ	4	5	100	6	4,6	100	4,8	100
Физическая культура	4	4,5	100	6	4,8	100	4,6	100
Информатика и ИКТ	4	3,5	50	6	4,1	83,3	3,8	66,6

Каждую четверть, полугодие выявлялся средний показатель качества знаний и средний балл по отдельным предметам, по классу и школе в целом.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, программ среднего общего образования сохраняется.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2023 года учащиеся 5–9-х классов писали Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводились в целях мониторинга качества предметной подготовки учащихся. Задания диагностических работ были направлены на выявление уровня владения учащимися базовыми умениями, а также универсальными учебными действиями.

ВПР проводились также в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга

уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО);

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях (далее - ОО);
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Федеральными службами подведены итоги Всероссийских проверочных работ, результаты размещены в разделе «Аналитика» на ФИС ОКО.

Результаты ВПР выглядят следующим образом:

Федеральными службами подведены итоги Всероссийских проверочных работ, результаты размещены в разделе «Аналитика» на ФИС ОКО.

Приведённая ниже таблица характеризует достижения учащихся МБОУ «Наташинская средняя школа» Сакского района по ВПР в 5, 6, 7, 8, 9, 11- м классам (по различным предметам). Положительно, что качество обучения учащихся МБОУ «Наташинская средняя школа» имеют место показатели выше качества по Сакскому району и Республике Крым.

Результативность ВПР в МБОУ «Наташинская средняя школа» в контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам представлены в виде таблиц, среди средних данных по ВПР Сакского района, Республики Крым и всей выборки Российской Федерации.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Крым	522	21793	4,25	30,86	45,92	18,96
Сакский муниципальный район	34	864	1,39	34,84	43,17	20,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	46,15	15,38	38,46

ВПР 2023 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Крым	522	22529	2,19	23,35	45,42	29,04
Сакский муниципальный район	34	899	0,44	28,92	41,82	28,81
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		16	0	50	18,75	31,25

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Крым	522	22051	0,51	19,25	54,95	25,3
Сакский муниципальный район	34	872	0,11	20,41	53,21	26,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	26,67	40	33,33

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Крым	516	20586	7,81	36,94	39,6	15,64
Сакский муниципальный район	34	831	4,93	38,27	38,15	18,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	28,57	57,14	14,29

ВПР 2023 Математика 5 класс						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Крым	516	20350	6,21	34,69	41,46	17,64
Сакский муниципальный район	34	814	4,42	33,78	40,29	21,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	42,86	35,71	21,43

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Крым	516	20270	3,64	33,2	46,56	16,59
Сакский муниципальный район	34	834	2,88	33,69	45,32	18,11
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	30,77	46,15	23,08

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Крым	516	20168	2,91	33,03	44,36	19,7
Сакский муниципальный район	34	833	0,36	32,17	44,06	23,41
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	30,77	46,15	23,08

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Крым	515	19677	9,4	38,96	38,94	12,69
Сакский муниципальный район	34	750	4	42,67	41,07	12,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	30,77	38,46	30,77

ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Крым	385	9331	2,22	38,68	44,31	14,79
Сакский муниципальный район	18	307	0,65	32,9	44,3	22,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	38,46	46,15	15,38

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Крым	391	9279	1,86	34,9	48,22	15,02
Сакский муниципальный район	20	320	1,56	35,31	50	13,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	15,38	69,23	15,38

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Крым	515	17984	8,51	41,91	39,64	9,94
Сакский муниципальный район	34	720	3,06	45,56	39,72	11,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		10	0	20	50	30

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Крым	515	18113	6,91	48	34,91	10,18
Сакский муниципальный район	34	708	2,4	48,31	37,71	11,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		12	0	58,33	41,67	0

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Крым	386	8561	5,89	45,32	36,61	12,18
Сакский муниципальный район	24	352	1,42	40,06	44,6	13,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	30,77	46,15	23,08

ВПР 2023 История 7 класс						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Крым	312	5894	2,83	38,99	42,25	15,93
Сакский муниципальный район	18	227	0	40,09	36,12	23,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		12	0	41,67	33,33	25

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Крым	511	16917	11,72	42,8	33,19	12,29
Сакский муниципальный район	34	689	1,74	46,3	37,74	14,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		9	0	22,22	55,56	22,22

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Крым	513	14361	10,28	38,04	41,14	10,54
Сакский муниципальный район	34	528	4,73	40,53	44,89	9,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		8	0	12,5	50	37,5

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Крым	513	14058	6,76	53,99	33,55	5,7
Сакский муниципальный район	34	517	2,94	57,25	33,73	6,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		8	12,5	87,5	0	0

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Крым	283	4847	3,48	39,59	39,9	17,02
Сакский муниципальный район	15	186	2,15	34,95	42,47	20,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		8	0	12,5	37,5	50

ВПР 2023 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Республика Крым	272	4779	4,27	44,88	39,4	11,45
Сакский муниципальный район	17	221	2,26	29,86	50,68	17,19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская		8	0	12,5	75	12,5

средняя школа" Сакского района Республики Крым						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биолог ия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2 023					
Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Республика Крым	105	1317	0,61	25,74	50,27	23,39
Сакский муниципальный район	9	73	0	26,03	42,47	31,51
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		6	0	33,33	33,33	33,33

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Руководителям ШМО:

- 1.1. Организовать обсуждение материалов данной справки на ШМО учителей, педагогическом совете, по необходимости, скорректировать работу с педагогами определённых предметов, основываясь на анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023г.
- 1.2. Изучить методические рекомендации государственного казённого учреждения Республики Крым «Информационно –методический, аналитический центр» (далее ГКУ РК «ИМАЦ») по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Республики Крым на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2023г.
- 1.3. Планировать мероприятия по повышению качества подготовки по данным предметам к ВПР 2024 года.
- 1.4. На основании методических рекомендаций ГКУ РК «ИМАЦ» разработать мероприятия, для повышения результативности по качеству обучения или успеваемости по определённым предметам в соответствии справки ИМО М КУ «ЦООДО».
- 1.5. Оказать адресную методическую помощь учителям, обучающиеся которых требуют повышения результативности по итогам Всероссийских проверочных работ (математика, география, биология).
2. Заместителю директора по УВР Туголуковой В.Ю.принять управленческие решения в части повышения качества обучения и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

Участие в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 15 обучающихся 8класса, 6 обучающихся 10 класса, родители

обучающихся и классные руководители.

Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ данных показывает:

Аттестат об основном общем образовании получили все учащиеся 15 человек (100%).
Аттестат о среднем общем образовании получили 6 учащихся (100%), из них 1 аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении»..

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Из 6 учащихся 11 класса сдавали ЕГЭ –6. Из обязательных предметов сдавали: русский язык - 6 учащихся, математику профильную - 2 выпускника, математику базовую - 4 учащихся, в качестве предмета по выбору сдавали литературу-1, обществознание - 3.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-23:

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика (базовый)	4	0	2	2	0	100%	50%	3,5
Математика (профильный)	2	0	1	0	5	100%	50%	4
Русский язык	4	0	0	4	2	100%	100%	4,3

Результаты ЕГЭ – 2023 г. по выбору обучающихся

№ п/п	Предмет	Сдавали	Порог успешности	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог	
				Чел.	%	Чел.	%
1	Литература	1	32	1	100%	0	0
2	Обществознание	3	42	2	66,7%	1	33,3

На конец 2022–2023 учебного года в 9 классе обучалось 15 учащихся. Все учащиеся

были допущены к итоговой аттестации. Один обучающийся с ОВЗ. Все учащиеся сдавали

два обязательных предмета - русский язык и математику.

Результаты ОГЭ :

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Математика	14	1	4	7	2	92,8	63,9	3,7
Русский язык	14	1	8	3	2	92,8	35,5	3,4

Результаты ОГЭ – 2023 г. по выбору учащихся

Предмет	Кол-во сдававших	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Обществознание	14	1	7	5	1	92,8	42,6	3,4
Информатика	5	0	0	4	1	100	100	4,2
Биология	9	1	3	4	1	88,9	55,5	3,5

Анализ результатов выполнения работ показал, что 92,8 % учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 65 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2022-2023 учебном году снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество выполнения работ (на 24,5 %) и средний балл (на 0,5), успеваемость (на 7,2%)

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике основной период справились 13 человек. Подтвердили свою годовую отметку по математике 50 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал,

- Успеваемость повысилась на 12,8 %.

- Качество знаний повысилось на 23,9 %

- Средний балл повысился на 0,4.

Понижение успеваемости по русскому языку можно объяснить низкой учебной мотивацией обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году.

Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийских ученических олимпиад

В школе в системе проводится работа по подготовке учащихся к олимпиадам муниципального уровня. Занятия организуются как групповые, так и индивидуальные.

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться, проверять свои знания, умения, навыки на практике.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выглядят следующим образом:

Предмет	Школьный этап (7 - 11 классы)
---------	-------------------------------

	Участники (количество)	Данные о победителях и призерах		
		Победители	Призеры	Итого
Биология	14	5	4	9
География	16	0	2	2
Информатика и ИКТ	8	0	2	2
История	17	3	6	9
Литература	18	0	8	8
Математика	17	2	5	7
ОБЖ	7	0	0	0
Обществознание	18	4	3	7
Русский язык	14	1	5	6
Технология	8	0	0	0
Физическая культура	30	0	4	4
Химия	10	0	0	0
Английский язык	5	1	4	5
Физика	3	0	1	1
Итого				

Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 5 призовых мест на районных предметных олимпиадах.

В 2023/2024 учебном году Всероссийские ученические олимпиады на муниципальном этапе проводились по 21 предметам, наша школа приняла участие в предметных олимпиадах по:

- математика - **2** человека;
- литературе - **2** человека;
- русскому языку - **3** человека;
- биологии - **2** человека;
- обществознанию - **3** человека;
- информатике - **1** человек

Всего в олимпиадах приняло участие 13 учащихся. Победителей и призеров 5, что составило 38,5%.

Предмет	Класс	Статус	ФИО участника	ФИО учителя
Биология	10	призер	Алексеев Екатерина	Казаченко А.А.

Биология	9	призер	Кулик Алена	Казаченко А.А.
Литература	10	призер	Алексеевко Екатерина	Епанчина С.В.
Обществознание	11	призер	Эргашева Азиза	Сергиенко Л.Р.
Обществознание	10	призер	Алексеевко Екатерина	Сергиенко Л.Р.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Анализ работы со слабоуспевающими учащимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости:

- 1) не владеют минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;
- 2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;
- 3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;
- 4) не стремятся к оценке своих достижений;
- 5) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;
- 6) не усваивают понятия в системе:
 - невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;
 - пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);
 - медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности, быстрая забываемость;
 - не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;
 - индифферентно относятся к результатам работы;
 - не подмечают своих неудач и трудностей.
- 7) социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены

обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
- ✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;
- ✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учёбе?» Подготовлены памятки для родителей;
- ✓ педагогом-организатором проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и не аттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учёт и контроль знаний потенциальнослабоуспевающих детей.

Организация контроля

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- качественная подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- подготовка и проведение ВПР.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ

«Наташинская средняя школа» и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела

учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 9 человек, в 10 классе продолжили обучение 7 человек, что составляет 58,3% выпускников 9 класса.

В школе нет отчисления учащихся из школы.

Со стороны администрации ведётся постоянный контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9-11 классах ведётся профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, 5-дневная учебная неделя. Учащиеся 1-4 классов и дети льготной категории, находящиеся под опекой и сироты, получают горячее бесплатное питание. В рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов были организованы занятия по различным направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводились в кружках, секциях, клубах по интересам, также были организованы практикумы и курсы такие как: «Крымоведение», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Мир спортивных игр», «Школа здоровья», «Я и проект», «Занимательная грамматика», «Подготовка к ГИА», «Проектно-исследовательская деятельность».

С целью контроля по выполнению гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок учащихся посещались учебные занятия,

проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.4. Результативность воспитательной работы

В 2023 году была сформулирована цель воспитательной работы МБОУ «Наташинская средняя школа»: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию гражданско-патриотического сознания, нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Обеспечение максимальной занятости учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, научно-исследовательской деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы в 2023 году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Работа с ученическим коллективом

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально- нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определялось Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и планом воспитательной работы 2023 год, где были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;

- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

В основу воспитательной деятельности школы положена Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и ООО, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), «Программа формирования экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни», «Примерная программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования», «Примерная программа социализации обучающихся на ступени НОО и ООО», «Концепция фундаментального ядра содержания общего образования», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основе выдвинутых задач были составлены планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, педагога-организатора, а также планы работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, и детьми, стоящими на внутришкольном контроле. Определена тематика родительских собраний и родительских лекториев. Организована работа Наркопоста и Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Воспитание осуществлялось через:

- базовое образование;
- внеурочную деятельность;
- дополнительное образование;
- внеклассную работу;
- спортивно-оздоровительную работу;
- социально – психологическую службу;

По гражданско-патриотическому направлению в план работы школы были включены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, укрепление знаний по истории России и Республики Крым, формирование гражданской позиции, навыков самоуправления, политической культуры.

В 2023 году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

День памяти жертв терроризма – «Беслан забыть нельзя»; урок Мужества, посвященный 78-летию со дня начала блокады Ленинграда; концертная программа, посвященная Дню народного единства; патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества; месячник правовых знаний; тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; День космонавтики, Гагаринский урок, «Космос – это мы»; мероприятия, приуроченные Дню Победы.

Учащиеся школы – активные участники районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию.

На формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну направлены внеклассные и внешкольные мероприятия. В декабре, феврале, мае традиционно прошли месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в течение которых были проведены «Уроки мужества»: «Афганистан звучит в моей судьбе»,

«Колокола Чернобыля», «Солдаты, защищавшие страну», «И мужество, как знамя пронесли», тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсы рисунков. Подготовка к празднованию Дня Победы в ВОВ способствовала воспитанию ответственности, чувства долга, уважения, интереса к военной истории Отечества. Для учащихся и родителей ко Дню Победы оформлены экспозиции «Города-герои», «Маршалы Победы», «77 лет Великой Победе» и состоялись открытые мероприятия в форме торжественной литературно-музыкальной композиции, презентаций. В течение года в школе проводилась традиционная работа: уроки памяти: «Живи и помни», написание сочинений о воинах-интернационалистах. В соответствии с планом воспитательной работы учащимися ко Дню Победы проведены социально-значимые акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо ветерану», принято участие во Всероссийском «Диктанте Победы». Также было принято участие в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце!».

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: В библиотеке школы организована выставка на тему «Помните! Через века, через года помните!»; проведен единый классный час: «Памяти узников посвящается»; просмотрен видеофильм «Бухенвальд» с последующим обсуждением в классе. Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном обществе.

Проведён целый ряд мероприятий, направленных на знакомство и привитие уважения к традициям и обычаям народов многонационального Крыма: фестиваль «Национальные краски полуострова», устный журнал, посвященный Дню Республики Крым, живой интерес вызывает у ребят проведение традиционной ярмарки: «Национальная кухня Крыма», конкурс рисунков и газет.

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху. С этой целью проводились следующие мероприятия: Час общения «Доброе слово - что ясный день», акция милосердия «Рука дружбы», «День улыбки». Классный час «Самые дорогие для нас слова: Мама, Родина, Мир» (Сочинение, стихи: «Спасибо, мама, за жизнь, подаренную мне»), Эссе «Сердце, отданное людям», Конкурс на лучшую сказку, стих или рассказ о Добре (5-7кл.), рисунков «Нарисуй дружбу» и придумай герб, флаг и Конституцию страны Толерандия (8-10кл.).

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих

личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания

Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

№	Название мероприятия	Отметка о выполнении	Ответственный
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	День Знаний	Торжественная линейка	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
2.	День окончания Второй мировой войны.	Информационный час, посвящённый Дню окончания Второй мировой войны.	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
3.	День борьбы с терроризмом.	Информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
4.	День окончания Крымской войны.	Урок мужества	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
5.	День народного единства.	Информационный час посвящённый Дню борьбы со СПИДом.	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
6.	День борьбы со СПИДом.	Информационный час, посвящённый Дню инвалида.	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
7.	День инвалида.	Возложение цветов к памятнику неизвестного солдата	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
8.	День неизвестного солдата.	Урок мужества	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
9.	День Героев Отечества.	Единый урок, конкурс рисунков, классные часы	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
10.	День Конституции РФ.	Информационный час, посвящённый Дню борьбы со СПИДом.	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
11.	День Республики Крым.	Информационный час, посвящённый Дню Республики Крым	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
12.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Тематические классные часы	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
13.	День Защитника Отечества.	Классные часы, выставка рисунков	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
14.	Международный женский день.	Классные часы, конкурс рисунков, выставка в библиотеке	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.

15.	Мероприятия, посвящённые Крымской весне.	Классные часы, конкурс рисунков, выставка в библиотеке	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
16.	Мероприятия, посвящённых полету в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	Классный час, конкурс рисунков.	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
17.	Школьный конкурс «Любимая семья», посвященный Международному дню семьи.	Конкурс рисунков	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
18.	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности.	Информационный час	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
19.	Праздник последнего звонка.	Торжественная линейка	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
20.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.	Информационный час	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
21.	Мероприятия: День Русского языка – Пушкинский день России.	Информационный час	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
22.	Мероприятия, посвященные Дню России	Информационный час	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
23.	Мероприятия, посвященные, Дню памяти и скорби.	Информационный час	Сергиенко Л.Р., Филиппов В.Г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1	Муниципальный этап Международного детского творчества «Дело всей жизни» 2023	Плахотная Анастасия (2 место) №07 10.01.2023 Кулик Алена (1 место) №07 10.01.2023	Моложавая Л.В.
2	Муниципальный этап «Крым в сердце моем»	Посидайло К.. (2 место) Приказ №64 от 16.02.2023 Зекеряева Л. (1 место) №64 от 16.02.2023 Величко Э. (3 место) №64 от 16.02.2023 Кулик А. (1 место) №64 от 16.02.2023	Сергиенко Л.Р.
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Первооткрыватель»	Сябро И. (1 место) Приказ №58 от 13.02.2023 Муслимов Мустафа (2 место) №58 от 13.02.2023	Сергиенко Л.Р.
4	Муниципальный этап отборочного тура творческого конкурса «Мы – наследники Победы»	Участие	Филиппов В.Г.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Участие	Моложавая Л.В., Лупаина А.А.
6	Муниципальный этап «Я - исследователь»	Еперев К. (2 место) Приказ №71 от 22.02.2023	Сергиенко Л.Р.
7	Муниципальный этап «Мой Крым»	Гайдоба А. (3 место) Юзвенко С. (2 место)	Филиппов В.Г.

		Сябро У. (2 место) Сидоровская А. (3 место) Акперова У. (2 место) Алексеев Е. (3 место) Приказ №44 от 06.02.2023	
8	Муниципальный конкурс детских рисунков «Покорители небес»	Участие	Моложавая Л.В.
9	Муниципальный конкурс детских рисунков «По морям, по волнам»	Участие	Филиппов В.Г.
10	Муниципальный конкурс «Крам – капелька России»	Плахотная М. (2 место) Марчук А. (3 место) Приказ №141 от 05.04.2023	Казаченко А.А.
11	1 этап Республиканского конкурса – защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН «Искатель».	Посидайло К. (2 место) Приказ № 389 от 05.12.2023	Сергиенко Л.Р.
12	Муниципальный конкурс «Пасхальная ассамблея»	Шейх-заде Рустам (3 место) Приказ №140 от 05.04.2023	Лысяная С.М.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского	Муслимов Мустафа. (3 место) Приказ № 305 от 02.10.2023	Савчишина В.М., Лысяная С.М., Казаченко А.А.
14	Муниципальный этап «С днем рождения Дед Мороз»	Плахотная М. (3 место) Приказ № 386 от 01.12.2023	Моложавая Л.В.
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944 г. Акция «Блокадный хлеб».	Участие	Моложавая Л.В.
16	Интеллектуальная игра «Знаю» в рамках проекта «Я люблю тебя Сакский район»	Участие	Филиппов В.Г.
17	Муниципальный этап «Мы – гордость Крыма»	Посидайло К. (1 место) №390 05.12.2023	Сергиенко Л.Р.
18	Муниципальный конкурс «И.С.Тургенев – один из величайших...»	Посидайло К. №397 13.12.2023	Моложавая Л.В.
20	Муниципальный конкурс «Новогодний сюрприз»	Жавко Валерия (3 место) №411 25.12.2023	Лысяная С.М.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Участие	Сергиенко Л.Р.
2	Республиканский этап патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом»	Участие	Моложавая Л.В..

3	Республиканский этап литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком»	Участие	Епанчина С.В.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП			
1.	Диктант Победы	участие	Сергиенко Л.Р.
2.	Тотальный диктант по финансовой Грамотности	участие	Сергиенко Л.Р.
3.	Всероссийская акция «# Новогодние окна»	участие	Сергиенко Л.Р.
4.	Всероссийская акция «# Окна Победы»	участие	Сергиенко Л.Р..
5.	Всероссийская акция «# Окна России»	участие	Сергиенко Л.Р.
6.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая 78 годовщине Великой Победы в годы ВОВ	участие	Сергиенко Л.Р.
7.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие	Сергиенко Л.Р.
8	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	участие	Сергиенко Л.Р.

В соответствии с приказами о проведении месячника правовых знаний, согласно годовому плану воспитательной работы школы, с целью реализации правового направления Программы воспитания и социализации НОО и ООО, СОО с целью повышения эффективности воспитания, соблюдения действующего законодательства, уважения прав человека, повышения уровня правовой грамотности учащихся была осуществлена следующая правовая работа:

№	Мероприятия
1.	Общешкольные мероприятия
1.1	В библиотеке школы оформлена выставка литературы «Твоя правовая культура».
1.2	Активизирована работа «Наркопоста», Координационного центра по превентивному воспитанию: - Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов; - Обновление и корректировка «банка данных»: обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы; - Разработка стратегии работы по профилактике правонарушений учащимися; - Профилактика вредных привычек. Выявление детей, склонных к правонарушениям; - Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; - Информация классных руководителей о занятости учащихся, состоящих на учёте, в кружках, секциях;
1.3	Обновлена информация в правовом уголке «Я и закон»
1.4	В классных уголках размещена информация о символике РФ, памятка учащемуся (о правилах поведения и внешнем виде)

1.5	Оформлен стенд «Безопасность человека» по темам: «Терроризм – угроза обществу».
1.6	Проведен родительский лекторий «Права и обязанности родителей»
1.7	Ознакомление учителей с Законом Республики Крым «О профилактике правонарушений в Республике Крым» от 08.08.2014 г.
1.8	Проведена работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, и детьми, требующими повышенного педагогического внимания: «Формы социального контроля за соблюдением правовых и моральных норм несовершеннолетних»
1.9	Проведены мероприятия в рамках акции «Уроки для детей и их родителей» (по профилактикенарккомании): <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Методы распространения наркотиков». - Час психолога «Наркомания»; - Проведение круглых столов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...»; - Встреча учащихся с медработником «Наркомания, алкоголизм и подросток»;
1.10	Проведен конкурс плакатов «Скажем «нет!» вредным привычкам»
1.11	Проведение Единого дня профилактики правонарушений.
1.12	Проведена разъяснительная работа о роли ученического самоуправления в школе и о порядке проведения выборов президента школы.
2.	Внеклассные мероприятия
2.1	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> - «Мои права и обязанности», «Забота государства о маленьких гражданах своей страны»; - «Ребенок и закон», «Декларация прав ребенка», «Человек среди людей» ; - «Мы ответственны за свои поступки», «Что значит быть культурным человеком», «На что имеем право»; - «Мой класс – мои друзья», «Царство Закона и Царство Беззакония», «Право быть ребенком»; - «Конвенция о правах ребенка» - «Закон и мы» - «Мои прав в моей школе» - «Есть ли границы у свободы» - «Правонарушения и их последствия»
2.2	Деловая игра: <ul style="list-style-type: none"> - «Хочу стать юристом»; - «Мы тоже имеем право» - «Суд над хулиганством» - «Декларация прав о правах и обязанностях» «Правонарушения и преступления. Виды ответственности»
2.3	Викторины: <ul style="list-style-type: none"> - «Я и правила дорожного движения» - «Моя страна. История символики» - «Уроки Фемиды»
2.4	Дискуссии: <ul style="list-style-type: none"> - «Кто в ответе за нас?» - «от безответственности до преступления – один шаг»

2.5	Тренинги: - «Как научиться жить без драки» - «Как не стать жертвой преступления» - «Как противостоять давлению среды» - «Наш класс – одна семья» - «Шаг навстречу» - «Учимся общаться продуктивно»
3.	Работа психолога:
3.1	Занятия: - «Как избегать конфликтогенов» - «Наркотики» (Из программы перекресток)
3.2	Консультационная работа.

Воспитывая любовь к Отечеству и родному краю – Крыму, должное внимание уделяется и работе экологического направления.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В октябре организована выставка поделок из природного материала: «Краски осени».

Традиционно проходили акции «Чистый двор», субботники, где добросовестно и активно трудились коллективы 5-11 классов. Ребята активно участвуют в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах.

Продолжается работа по формированию здорового образа жизни. Более разнообразными стали методы работы. Эта работа начиналась среди родителей (беседы на собраниях о вредных привычках). Проводились как классные (беседы, диспуты), так и общешкольные мероприятия (Акции ко Дню борьбы со СПИДом, с наркоманией, с курением).

Большое внимание уделялось разъяснению пагубности вредных привычек (санитарный лекторий, выпуск санитарных бюллетеней и выставка рисунков о здоровом образе жизни).

Вопросы формирования здорового образа жизни рассматривались на МО классных руководителей.

Диагностическая деятельность по выявлению уровня воспитанности учащихся позволяет определить направление работы не только класса, но и с отдельным учеником. Также позволяет определить круг ребят, требующих повышенного педагогического внимания. Таким ребятам уделяется особое внимание по всем направлениям деятельности школы: тренинги, проводимые психологом, профилактические беседы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, беседы на заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, встречи с представителями правоохранительных органов.

Вовлечение ребят девиантного поведения в общественную жизнь школы, в кружковую деятельность дает положительные результаты:

Год	На учете в ОДН	Количество правонарушителей	На внутришкольном контроле	На учете в КДН и ЗП
2023	3	3	3	3

Работа самоуправления школы

Основная цель работы органов школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В 2022/2023 учебном году перед школьным ученическим самоуправлением стояли следующие задачи:

-Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.

-Представление интересов учащихся в процессе управления.

-Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.

-Организация досуга и отдыха учащихся.

-Творческое развитие учащихся.

-Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Представители школьного самоуправления - активные участники школьных мероприятий, уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. Школьный Совет старшеклассников и Совет лидеров сформированы из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного самоуправления избран путем тайного голосования в ходе игры Выборы. Им стала Соломина Полина Олеговна, ученица 10 класса.

В течение года регулярно проводились заседания школьного самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Сектор культурномассовых дел - подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Сектор учебный - создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Сектор физкультурный - подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях). Сектор трудовой - проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ.

Сектор информационный - организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Сектор патриотический - организация и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных классных часов, посвященных государственной и школьной символике (участие в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления).

Сектор экология - проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся по экологическим конкурсам.

Сектор ЗОЖ - пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, участие в районных акциях и соревнованиях, организация школьных соревнований, конкурсах, днях здоровья.

Сектор Милосердие - организация участия в общешкольных и классных акциях милосердия.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.

-Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.

-Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле».

- Эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»

-Конкурс – эссе «Севастополь – дорогами подвига и славы»

-Конкурс рисунков «Осенний букет».

-Конкурс детского творчества «Крым в моём сердце»

- Конкурс плакатов «Мы против коррупции»

-Конкурс «Космические фантазии»

-Акции – «Сохрани ёлочку», «Окна Победы», «День без интернета», «Георгиевская ленточка», День борьбы со СПИДом», «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»

-День Конституции.

-Новогодние утренники

-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

- Творческий конкурс «Мы наследники Победы»

-Спортивный праздник «Защитники Отечества»

-Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять»

-Выезд учащихся на экскурсии.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

Таким образом, ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты рабочих программ воспитания;

организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов;

помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филиппов В.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением «Движение первых» МБОУ «Наташинская средняя школа» совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В школе организованы внеурочная деятельность по 5 направлениям и **дополнительное образование** по 3 направленностям: социально-гуманитарная: (Основы финансовой грамотности), художественно-эстетической («Основы актерского мастерства»), техническая

(Юный техник)

Охват учащихся 1-11-х классов внеурочной деятельностью и 1-11-х классов дополнительным образованием составил 100%.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летняя тематическая площадка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационный минимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Наташинская средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Наташинская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сергиенко Л.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Моложавая Л.В.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ Сейтумеров Р.В.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно	Заместитель директора по воспитательной работе Сергиенко Л.Р.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Сергиенко Л.Р.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Сергиенко Л.Р. классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Заместитель директора по воспитательной работе Сергиенко Л.Р.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение года проводилось наблюдение за организацией работы по внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, клубы, факультативы, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-11 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают занятия по внеурочной деятельности и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности каждого учащегося.

Кадровое обеспечение

МБОУ «Наташинская средняя школа» в 2022/2023 учебном году полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Всего педагогических работников: 18

- основных – 18

Специалистов со стажем до 3-х лет - 4.

Возрастной состав:

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	от 61 до 70 лет	старше 70 лет
-	2	6	3	2	4	1

По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	1
Учителя - предметники	15	-
Педагог-психолог	-	-

По стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	5	3	-	7

По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
5	3	2	8

1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13155 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3643 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2303 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2303	2139
2	Педагогическая	83	60
3	Художественная	10770	1300

4	Справочная	46	25
5	Языковедение, литературоведение	70	37
6	Естественно-научная	45	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	45	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников и сделана заявка на приобретение учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.6 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Каждый класс имеет классную комнату.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой.

МБОУ «Наташинская средняя школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус (1988 года строительства), цокольный этаж, 1 этажный корпус актового и спортивного залов, а так же, столовая школы.

Проектная мощность- здание рассчитано на 620 учащихся, фактически обучается 141 учащихся (11 классов с 1-го по 11-й класс обучения). Все учащиеся обучаются в одну смену. Территория школы ограждена.

Озеленение территории достаточное, составляет 60% от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в оборудованном спортивном зале в полном объеме. Для сбора твердых бытовых отходов предусмотрена площадка, на расстоянии 100 метров от здания школы.

Учебный корпус - фасад здания не утеплен, окна заменены на металлопластиковые. Расположение кабинетов двухстороннее.

Температурный режим по классам +18 +21 С, в каждом учебном кабинете имеются бытовые термометры для контроля температурного режима.

Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Окна оборудованы режимом проветривания с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета.

Питьевой режим для обучающихся организован в соответствии с санитарными требованиями -

индивидуальный питьевой режим.

В декабре 2018г. прошла реорганизация. В состав школы вошло структурное подразделение Детский сад «Зайчик» Размещено на втором этаже школы. Имеет свой выход из здания. Количество сотрудников – 10, воспитанников – 38. Функционирует две группы. Подразделение имеет свою огражденную территорию.

Вывод:

1. Материально-технической базы достаточно для реализации основных образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ОО, СОО. Материально-технической базы недостаточно для реализации адаптированных основных образовательных программ в полном объеме. - не в полной мере организована доступность в ОО для инвалидов.

1.7 Результативность работы структурного подразделения детский сад «Зайчик».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного образовательного учреждения «Наташинская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Зайчик»
Руководитель структурного подразделения	Савчишина Вера Михайловна
Адрес организации	296512, с.Наташино, ул.Школьная, д. 1.
Телефон, факс	+79787105456
Адрес электронной почты	sadik.natashino2023@gmail.com
Учредитель	Отдел образования администрации Сакского района
Дата создания	2001год

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Наташинская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Зайчик» расположен в жилом районе села, вдали от торговых мест. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь помещения 515 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 176 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «Наташинская средняя школа».

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФООП ДО (АФООП ДО) и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанников в возрасте от 2 лет 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы:

- разновозрастная группа (2 года 6 месяцев – 5 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа (5 - 7 лет) комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	3	6%	39	92%	1	2%	43	98%

В октябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников выпускников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	77 %
Неполная с матерью	7	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	14	40%
Три ребенка и более	16	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки индивидуального развития воспитанников от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 05.10.2023 по 09.10.2023 проводилось анкетирование 35 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 40%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 3 специалиста.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – музыкальный центр, плазменные телевизоры в музыкальном зале и в группах;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- спальные помещения – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–17 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от 2 лет 6 мес. до 7 лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–17-часового пребывания		43(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	3%
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	0
		0
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет до 30 лет больше 30 лет	человек (процент)	1(25%)
		2 (75%)
		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет до 50 лет от 55 лет	человек (процент)	1(25%)
		2 (75%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в структурном подразделении Детского сада «Зайчик» инфраструктуру не соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в полном объеме укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Педагоги групп и иные работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Пр. № 141. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Из контроля за уровнем преподавания можно сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ административных контрольных работ для учащихся 8,10 классов).

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению.

Администрацией осуществляется и планируется в 2023/2024уч.г. усилить тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету».

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2023 год выполнен.

1.9 Анализ показателей деятельности школы

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

5. В МБОУ «Наташинская средняя школа» открыты и прозрачны процедуры зачисления на все уровни образования.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация учащихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;
- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принимать участия в профессиональных конкурсах;

Поэтому на 2024 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться;
 - активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
 - продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и др. с целью повышения профессиональной компетентности;
- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, обществознанию.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Наташинская средняя школа»

данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,7
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 24%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек 73,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 24,5%

1.18.1	Регионального уровня	7 5%
1.18.2	Федерального уровня	3 2,1
1.18.3	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 88,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 16,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 16,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 44,5%
1.29.1	Высшая	5 человек 22,2 %

1.29.2	Первая	3 человека 22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 27,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек
		33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 38,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	141
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м

Директор школы

Л.Р. Сейтумерова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389958

Владелец Сейтумерова Лилиана Расимовна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025