

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАТАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Наташинская средняя школа»
Протокол № 1 от «15» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Наташинская средняя школа»
_____ Л.Р. Сейтумерова

ПРОЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

**Образовательное проектирование - (как) способ
реализации инновационных идей (и подходов) в
условиях сельской школы**

I. Исходные теоретические положения	3
1.1. Цели, задачи и система показателей по достижению целей проекта.....	3
1.2. Основное направление деятельности инновационной площадки.....	3
1.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)	3
1.4. Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования.....	4
1.5. Основные потребители результатов проекта (программы).....	4
1.6. Теоретические основы инновации (названия научных школ). Педагогических теорий и концепций.....	4
1.7. Описание инновации	5
1.8. Опыт реализации проектов.....	5
1.9. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы).....	5
1.10. Этапы реализации проекта, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.....	6
1.11. Возможные риски при реализации проекта.....	7
1.12. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы).....	7
1.13. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы).....	7
2. Ресурсное обеспечение проекта (программы).....	8
2.1. Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию инновационного проекта (программы).....	8
2.2. Информационное сопровождение инновационной деятельности.....	9
2.3. Модель образовательной среды МБОУ «Наташинская средняя школа ».....	9
II. Календарный план реализации.....	10
III. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику	11
IV.Перечень конечной продукции.....	12
V. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	12
VI. Ссылка на станицу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект/программу	12

*Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться
на месте, в то время как другая делает следующий
шаг...*

Йозеф Этвеш

1. Сведения о проекте

Задачи, направленные на обеспечение качества, доступности и эффективности образования, определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

1.2. Цель проекта (программы) - создание и реализация новых идей, внедрение инновационных подходов в работу учреждений.

1.3. Задачи проекта (программы):

- участие в проектировании, грантовых конкурсах – это возможность реализовывать свои проектные инициативы в деятельности школы для повышения гражданской активности, раскрытие творческого потенциала, создание эффективной системы самореализации;
- создания условий для обеспечения качественного и доступного образования независимо от места проживания, создание равных возможностей для обучения, воспитания и развития, социальной защиты детей дошкольного возраста, обучающихся, молодежи села;
- разработка новых подходов к сохранению и развитию, эффективному использованию базы сельских школ;
- благоустройство учебного пространства и территории школы;
- создание рабочей группы по подготовке к участию в конкурсах и грантах Всероссийского уровня;
- оказание методической помощи и поддержке при создании конкурсных материалов рабочей группы сельских учителей для участия в проектных конкурсах, направленных на улучшение материально-технической базы школы.

1.4. Основное направление деятельности инновационной площадки

Все задачи инновационного проекта направлены на реализацию приоритетных направлений развития системы образования Республики Крым на:

- внедрение и совершенствование новых элементов методов и средств обучения и воспитания;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- включение процессов получения и обновления знания в образовательные и общественные процессы;
- опора на талант, креативность и инициативность человека как на важнейший ресурс экономического и социального развития;
- учет изменений технологий (в том числе и социальных) за короткие промежутки времени;
- совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения системы образования, через участие в конкурсах, проектах, грантах.

1.5. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (стратегия развития образования, приоритеты);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (стратегия развития образования); «Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об Образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Национальный проект «Образование»;

«Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)»;

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2007-2030 годы;

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (совершенствование материально - технической базы учреждения);

Государственная программа Российской Федерации Приказ Министерства МОНМ РК от 02.02.24 г. № 154 «Об утверждении порядка признания образовательных организаций и их объединений региональными инновационными площадками» (цели, задачи, порядок осуществления инновационной деятельности)

1.6. Обоснование значимости проекта (программы) для системы образования.

Наша реальность — стремительная, переполненная информацией и отвлекающими факторами. И сам процесс обучения сегодня требует совершенно иной степени вовлечения, и результат, который должен получить каждый ребенок, должен быть особым: не просто набор знаний, а умение учиться и успешно применять постоянно обновляющиеся знания на практике. Именно поэтому данный проект (программа) станет ключом к такому обучению, который широко будет применяться не только в образовании, но и в науке, бизнесе, социальном предпринимательстве, государственном и муниципальном управлении.

Работа над проектами для конкурсов, грантов, по типу («Моя страна — моя Россия», ШКИБ и т.д) помогает ученикам не просто получить новые знания и установить контакты с интересными людьми, а формировать компетенции — то есть умение разработать решение и применить его на практике, пополнить материально-техническую базу школы и т.д. Здесь в полной мере удастся реализовать принцип связи обучения с жизнью, являющийся ключевым в современных моделях образования. Получив навыки проектной работы, отточив их в ходе работы над конкурсными заявками, пройдя этап презентации проектов перед большой заинтересованной аудиторией, ученики получают ценный личностный опыт, который ложится в основу их будущих профессиональных и социальных успехов. Так, например, реализуется одна из важнейших задач нашего государства и современного обучения: выявление, поощрение и поддержка молодых инициативных ребят.

1.7. Основные потребители результатов проекта (программы)

Педагоги, учащиеся и их родители (законные представители несовершеннолетних), методические объединения педагогов, жители поселения, муниципального образования, социальные партнеры и др.

1.8. Теоретические основы инновации (названия научных школ. Педагогических теорий и концепций)

«Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.»

«Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире XXI века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. **Вовлечение учеников и педагогов в исследовательские проекты, творческие занятия, конкурсы (в т.ч. грантовые).** Это поможет научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выразить собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.» (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»);

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным сформулированы основные принципы образования: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание Президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25.08.2021 г.)

1.9. Описание инновации

Данный проект (программа) - целенаправленное изменение, вносящее в образовательную среду новые стабильные элементы, содержащие в себе новшество и улучшающие характеристики отдельных частей, компонентов и самой образовательной системы как целого: отдельные приемы, методы, методики, технологии как педагогической;

- произойдет обогащение спектра используемых образовательных технологий;
- повысится уровень профессиональной компетенции педагогов;
- социальные эффекты:
- связь с наукой, ВУЗами, социальными партнерами;
- финансово-экономические эффекты:

Как правило, сельская школа испытывает больше трудностей, чем обычная городская и тем более столичная. Здесь играют роль и финансирование, и кадровый потенциал, и насыщенность культурной среды. Наверное, поэтому социальные проекты, которые уже несколько лет как вошли в моду, но удаются далеко не в каждой школе, как раз в селе получают шанс стать именно тем, что изначально имелось в виду под этим термином. Проектом. Социальным. Проект предполагает разработку и реализацию образовательной программы, направленной на формирование и развитие у обучающихся и учителей сельской местности навыков проектной работы по технико-экономическому обоснованию организации в условиях сельских территорий. А так же, пополнение материально-технической базы школы, через участие в конкурсах с финансовой поддержкой, грантах и т.д.

1.10. Опыт реализации проектов:

С 2021 по 2024г. Всекрымский конкурс ТМ Скворцово «Уютный класс» совместно с Министерством образования науки и молодежи Республики Крым. Призеры.

Республиканского конкурса ШкИБ -2023 и 2024 г. Призеры

2022г и 2024г соучастники программы инициативного бюджетирования села «Крым-как мы хотим».

Цель: улучшение материально – технической базы школы/села.

Результаты: комплект мебели в четырех классных комнатах, установлена детская велопарковка, медийный центр. В селе дооборудована детская площадка.

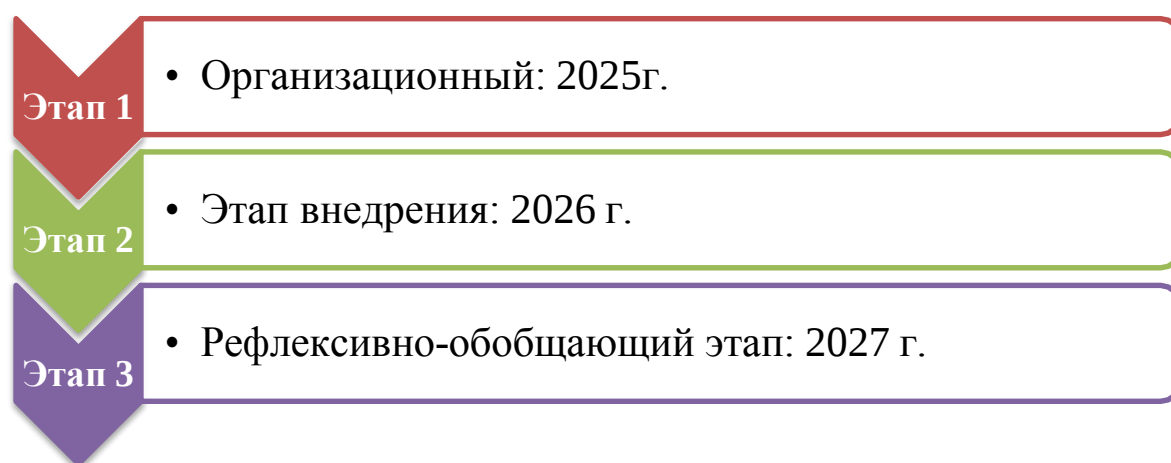
1.11. Описание управления инновационным процессом, система мер, обеспечивающих стабильность работы в режиме реализации инновационного проекта (программы)

Механизм управления инновационным процессом включает следующие мероприятия:

1.Формирование временных рабочих групп по разработке, апробации и реализации отдельных задач, а – следовательно - направлений проекта.

1. Цель создания временных рабочих групп – повышение эффективности реализации инновации, учет и полнота деталей.
2. Внешний и внутренний мониторинг реализации программы.
Функции мониторинга: диагностическая, методическая, коррекционная, управленческая.
3. Включение в совместную работу участников образовательных отношений и других – внешних представителей проекта.
Функции; содействие привлечению внебюджетных средств, совместное проведение мероприятий, судейство, консалтинг, совершенствование материально - технической базы учреждения и др.
4. Обновление локальных нормативных актов.
Локальные нормативные акты учреждения позволят регламентировать инновационную деятельность учреждения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней
5. Корректировка направлений и механизмов реализации проекта.

1.12. Этапы реализации проекта, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Возможные риски при реализации проекта.



1. Организационный. Разработка и планирования деятельности по реализации проекта (Создание группы инициативных специалистов для реализации инновационного проекта, выявление потенциальных сетевых партнеров и т.д) 2025г.

Планируемые результаты: концептуализация или разработка концепции предстоящей деятельности проектной командой; выявление общих способов и необходимых условий достижения целей проекта, обоснованным прогнозированием социокультурных последствий реализации проекта.

2. Этап Внедрения. Формирование у обучающихся и учителей мотивационной основы (лекции, практические занятия мастер классы, тренинги, встречи с победителями/призерами/участниками конкурсов/грантов) 2026г.

Планируемые результаты: выстраивание общей диспозиции сил в их взаимосвязи; определение категорий участников (коллективных и индивидуальных) проекта; выявление в рамках отдельных типов деятельности блоков конкретных видов работ, распределенных в их временной последовательности, со своими ресурсными затратами и средствами осуществления.

3. Рефлексивно-обобщающий этап. Анализ результативности реализации проекта (трансляция опыта проведения инновационной деятельности на педагогических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, публикации

методических материалов) начало 2027г.

Планируемые результаты: современная организация образовательной деятельности, с целью достижения максимальной эффективности.

Внесение необходимых корректив направлений и механизмов реализации проекта позволит своевременно устранить своими силами выявленные риски в реализации отдельных направлений; подключить специалистов для совместного решения выявленных проблем и т.д.

1.13. Предполагаемые критерии эффективности проекта (программы)

- развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие навыков коммуникативной деятельности обучающихся для успешной социализации
- формирование позитивного отношения к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы)
- сотрудничество и сотворчество всех субъектов педагогического процесса, при ориентации на самостоятельность обучающихся;
- использование комплекса знаний и навыков из различных областей;
- соответствие поставленных проблем реальным интересам и потребностям обучающихся;
- творческая направленность, стимулирование самореализации и самоактуализации личности;
- ориентация на практический, социально-значимый результат;
- эмоционально-психологическая устойчивость;
- рост показателей учебной и внеурочной деятельности, успеваемости, участия в олимпиадах и конкурсах;
- обучение педагогов в проекте выступать не транслятором информации, а куратором и фасилитатором;
- развитие у педагогов и учеников управленческих, креативных и коммуникативных компетенций.

1.14. Перспективы развития (новообразования) проекта (программы)

Результатом освоения задач проекта (программы) будет формирование знаний, умений и навыков в проектной деятельности, с использованием основ экономических знаний в практической деятельности, а именно:

- формирование и развитие у учащихся навыков конкурентоспособной личности в условиях сельских территорий
- формирование и развитие навыков проектной работы
- повышение финансовой и экономической грамотности молодежи
- формирование навыков выявления и использования потенциала развития сельских территорий
- улучшится материально – техническое оснащение, убранство, внешний и внутренний вид школы и школьного двора.
- коллектив школы, вместе пройдя этапы реализации проекта, укрепится, упрочится, проникнется крепкими, семейными связями.
- решение поставленных задач установит и укрепит связи между жителями сельского поселения разных возрастов, улучшит отношение к школе, позволит повысить конкурентоспособность муниципального общеобразовательного учреждения.

Наряду со стратегическими учебными и воспитательными духовно – нравственными перспективами, следует отметить количественные изменения:

- увеличение количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации благодаря активному личному участию в проекте и руководству деятельности учеников;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в образовательных мероприятиях различной

направленности: научно – исследовательской, творческой, спортивной, социальной, трудовой, экологической и др.;

- разработка методических материалов по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- издание сборников материалов проектной деятельности педагогов и обучающихся;

- формирование стабильного кадрового состава педагогических работников.

2. Ресурсное обеспечение проекта (программы)

2.1. Кадровое обеспечение проекта (программы).

Бессонова Т.И. - научный руководитель проекта, доцент кафедры «Общая и прикладная психология и педагогика», кандидат психологических наук (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» (СевГУ); функционал: научное руководство и консультирование, мониторинг результативности; проведение семинаров по изучению инновационных моделей реализации и управления образовательными проектами;

опыт реализации более 20 федеральных и международных проектов и программ;

Сейтумерова Л.Р. - руководитель проекта: директор МБОУ «Наташинская средняя школа», высшая категория; функционал: общее руководство, формирование команды, распределение ресурсов, привлечение дополнительных средств (при необходимости) с целью реализации поставленных задач, коммуникационные связи, переговоры;

опыт реализации проектов:

2021г. Всекрымский конкурс ТМ Скворцово «Уютный класс» совместно с Министерством образования науки и молодежи Республики Крым. Призеры. Руководитель проекта: Сейтумерова Л.Р.

2022г. Всекрымский конкурс ТМ Скворцово «Уютный класс» совместно с Министерством образования науки и молодежи Республики Крым. Призеры. Руководитель проекта: Сейтумерова Л.Р.

2023г. Всекрымский конкурс ТМ Скворцово «Уютный класс» совместно с Министерством образования науки и молодежи Республики Крым. Призеры. Руководитель проекта: Сейтумерова Л.Р.

2024г. Всекрымский конкурс ТМ Скворцово «Уютный класс» совместно с Министерством образования науки и молодежи Республики Крым. Призеры. Руководитель проекта: Сейтумерова Л.Р.

ШКИБ -2023г. Призеры

ШКИБ -2024г. Призеры

Безверхний В.Н. – Глава администрации Веселовского сельского поселения Сакского района Республики Крым, выпускник МБОУ «Наташинская средняя школа»; функционал: планирование, менеджмент, организационная поддержка и участие в мероприятиях, привлечение дополнительных ресурсов с целью реализации поставленных задач, коммуникационные связи, переговоры, представительство.

2022г участник программы инициативного бюджетирования «Крым-как мы хотим».

2024г участник программы инициативного бюджетирования «Крым-как мы хотим».

2.2 Наличие материально-технической базы, обеспечивающей реализацию инновационного проекта (программы)

Материально-технические и информационно-методические условия обеспечивают комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности. В классах установлены компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски, видео и акустическое оборудование.

В любой точке школы обеспечен беспроводной доступ к школьной информационной сети и интернету.

Таким образом, материально-техническая база позволяет эффективно реализовать инновационный проект.

2.3. Информационное сопровождение инновационной деятельности

Информационное сопровождение инновационной деятельности будет осуществляться посредством возможностей сайта, на котором будут представлены как сам проект, так и основные результаты инновационной деятельности, а также через систему научно-практических семинаров различного уровня и публикаций промежуточных результатов опыта.

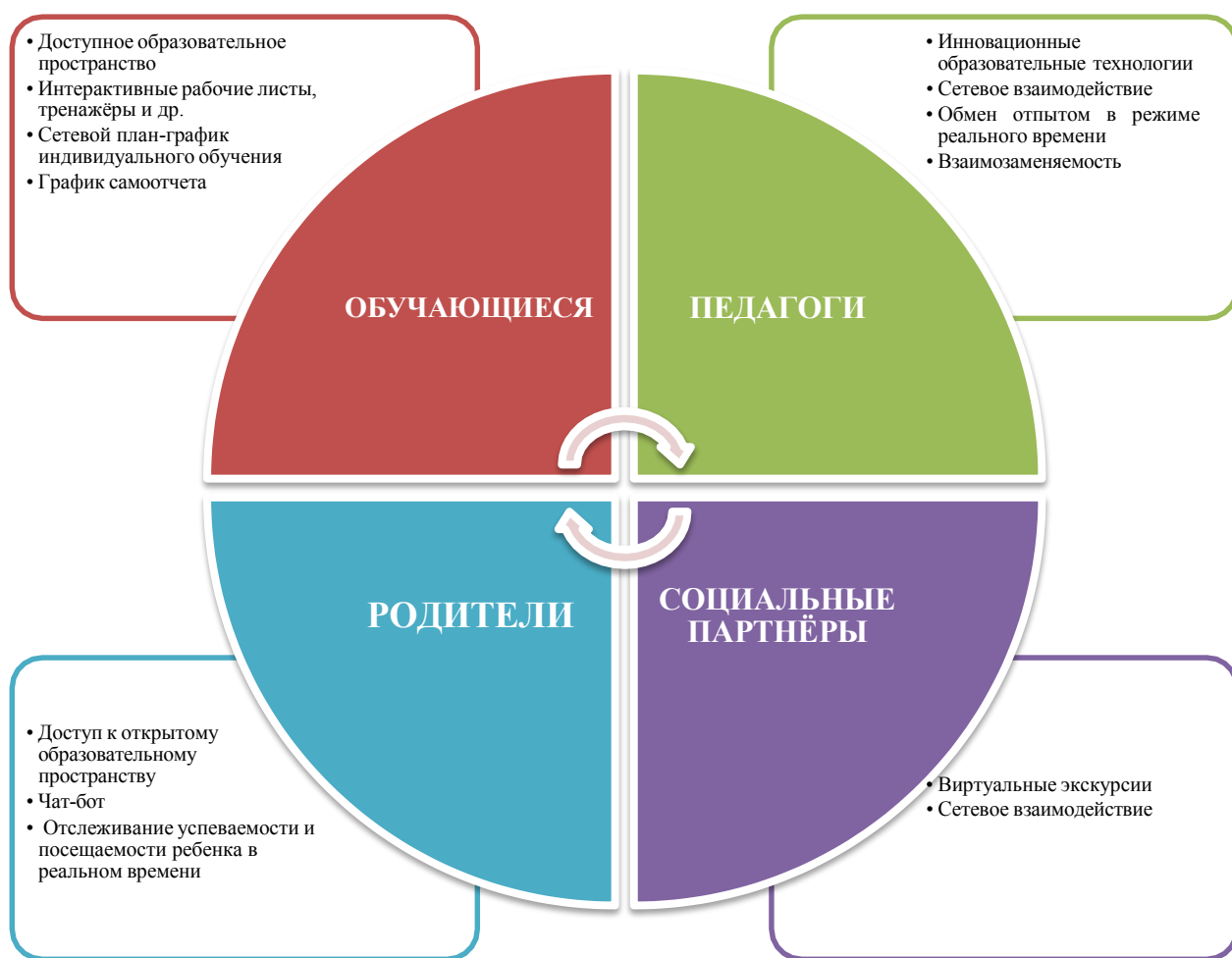
Таким образом, в МБОУ «Наташинская средняя школа» созданы все условия для успешной реализации инновационной деятельности по проекту.

Внедрение результатов проекта в массовую практику, также видится возможным, через обучающие практические семинары, сетевое сообщество образования для педагогической общественности Сакского района.

2.4. Финансовое обеспечение проекта (программы).

Не предусмотрено.

2.5. Модель образовательной среды МБОУ «Наташинская средняя школа»



II. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Организационный этап 2025 г.				
1. Подготовка к практической реализации проекта.	Брифинг	Февраль 2025г	1.Просмотр мотивирующего ролика всеми участниками образовательного процесса.	1.Осведомленность и мотивация всех участников обр.процесса
2. Проработка правовых и теоретических основ.	Заседание методобъединений	Март – май 2025г	1. Рассмотрение на методических объединениях нормативные документы по организации РИП.	1. Протоколы руководителей методобъединений МБОУ «Наташинская средняя школа». 2. Протокол педагогического совета.
3. Разработка и планирования деятельности по реализации проекта	Заседание педагогического совета школы	Апрель – август 2025г	1.Создание группы инициативных специалистов для реализации инновационного проекта. 2.Создание комплекта документов для организации и реализации проект 3.Выявление потенциальных сетевых партнеров 4.Разработка учебно-методического комплекса РИП	1.Приказ о создании рабочей группы 2.Пакет документов по реализации РИП 3.Список сетевых партнеров 4.Создание учебно - методического комплекса по деятельности РИП
4.Ознакомить участников с задачами проекта и содержанием инновационной деятельности образовательных отношений	Выставка - презентация	Сентябрь – декабрь 2026г	1. Выявление инициативных групп одаренных детей и родителей.	Согласованность образовательных целей и задач
Этап Внедрения 2026 г.				
1.Поиск оптимальных технологий для	Школьное клубное объединени	Май 2026	Отбор оптимальных технологий для формирования	Система критериев оценки эффективности

формирования системы оценки проекта. Разработка системы критериев оценки эффективности.	е		системы оценки проекта. Разработка системы критериев оценки эффективности.	
2. Разработка практикумов.	Инициативное сообщество учителей и учеников	постоянно	Разработка проектов согласно воспитательному плану мероприятий, составленному графику участие в конкурсах и т.д.	Повышение качества образования, выявление общих способов и необходимых условий достижения целей проекта, обоснованным прогнозированием социокультурных последствий реализации проекта.
Рефлексивно-обобщающий этап 2027 г.				
1. Соотношение результатов работы с замыслом		Январь – март 2027	Подведение итогов согласно воспитательному плану мероприятий, составленному графику участие в конкурсах	Справка об итогах и результатах участия в конкурсах/грантах
2. Обобщение опыта работы по проекту	Доклады, конференции, семинары	Март 2027	Обобщение и систематизация материалов, подведение итогов инновационной деятельности	Методические материалы из опыта работы
3. Диссеминация опыта	Конференции, семинары, а так же путем сетевого взаимодействия	В течении года	Сертификаты, удостоверения, программы конференций, семинаров	Распространение опыта

III . Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику.

Внедрение в массовую практику инновационного опыта и результатов деятельности региональной инновационной площадки будет осуществляться через следующие ключевые механизмы:

- проведение серий семинаров и открытой педагогической практики для педагогов и родительского сообщества МБОУ «Наташинская средняя школа»;
- информирование широкого круга педагогов о ходе и результатах выполнения инновационного образовательного проекта путем организации мастер – классов, семинаров, конференций;

- публикации методических рекомендаций и методических пособий по теме проекта на сайте ОУ, в интернет-сообществах и СМИ.

Отчеты по результатам деятельности будут регулярно публиковаться на официальном сайте МБОУ «Наташинская средняя школа».

Внедрение результатов проекта в массовую практику также видится возможным через обучающие практические семинары для педагогической общественности педагогов Сакского района, через сетевое сообщество образования.

IV. Перечень конечной продукции.

1. Описание Модели интерактивной образовательной среды школы, усовершенствованной путем внедрения в образовательное пространство Проекта.
2. Методические рекомендации по внедрению Проекта.
3. Методические сборники.
4. Методические пособия.

V. Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта.

Решение органа самоуправления МБОУ «Наташинская средняя школа» закреплено в протоколе №1 педагогического совета от 15.01.2025.

VI. Ссылка на станицу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект/программу.

Актуальный режим доступа: https://natashino.krymschool.ru/?section_id=373