

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАТАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

**СОГЛАСОВАНО:**

Глава администрации Сакского  
района Республики Крым

\_\_\_\_\_ В.В. Хаджиев

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании педагогического  
совета

МБОУ «Наташинская средняя  
школа»

Протокол № 2 от 25.03.2025г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Наташинская  
средняя школа»

\_\_\_\_\_ Л.Р. Сейтумерова

Приказ № 52 от 03.04.2025 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Наташинская средняя школа»  
Сакского района  
Республики Крым  
за 2024 год**

**с. Наташино**

## Содержание

Введение.....	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	5
1.3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....	8
1.4. Результативность воспитательной работы.....	32
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	46
1.6. Оценка материально-технической базы.....	47
1.7. Результативность работы структурного подразделения детский сад «Зайчик».....	47
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	54
1.9. Анализ показателей деятельности школы.....	55
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Наташинская средняя школа».....	56

## Введение

Самообследование МБОУ «Наташинская средняя школа» проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с письмом ГКУ РК «ИМАЦ» от 26.02.2019г №01-13/26 с методическими рекомендациями «О составлении публичного доклада образовательной организации перед общественностью», приказом МБОУ «Наташинская средняя школа» от 26.02.2025 г. № 32 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год МБОУ «Наташинская средняя школа»».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось по итогам 2024 года.

## Аналитическая часть

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым (МБОУ «Наташинская средняя школа»)
Руководитель	Сейтумерова Лилиана Расимовна
Адрес организации юр. адрес/почтовый адрес	296512 РФ Республика Крым, Сакский район, с. Наташино, ул. Школьная, дом 1.
Телефон	9-44-32
Адрес электронной почты	<b>school_sakskiy-rayon33@crimeaedu.ru</b>
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым
Дата создания	01.09.1988

Свидетельство	о	Регистрационный номер 1159102009648 05 января 2015г. серия 91 №000028037
Свидетельство	о	От 05.01.2015г. присвоен ИНН - 9107005760
Лицензия		Регистрационный номер № 1018 от 16 мая 2017 г., серия 82Л01 № 0001081
Свидетельство	о	№ 0459 от 26.04.2018г., серия 82А01 № 0000490

Основным видом деятельности МБОУ «Наташинская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования;
- дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с УО (вариант 1) .

Организация обучения в МБОУ «Наташинская средняя школа» осуществляется:  
- в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу МБОУ «Наташинская средняя школа» организует обучение обучающихся на дому.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Наташинская средняя школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

### **Принципами образовательной политики являются следующие:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Наташинская средняя школа» является юридическим лицом, некоммерческой организацией, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Сакского района, территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать со своим наименованием, бланки, штампы.

## **1.2 Система управления организацией**

### **Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, постановлениями Правительства Республики Крым, администрации муниципального образования Сакского района Республики Крым и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Органы управления, действующие в школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Основной функцией директора МБОУ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Совет школы	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения ОО;</li> <li>- привлечение для осуществления уставной деятельности ОО дополнительных источников финансового обеспечения и</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОО;</li> <li>- участвует в подготовке отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков;</li> <li>- согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;</li> <li>- выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов школы;</li> <li>- регламентация форм, периодичности, порядка контроля успеваемости и промежуточной аттестации;</li> </ul> <p>Перевод обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, в том числе принятие решения об условном переводе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допуск к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;</li> <li>- принятие решений о выдаче документов об образовании и обучении;</li> <li>- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОО;</li> <li>- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	<p>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил о распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность тельной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий ции, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Попечительский совет	<p>Основные функции:</p> <p>внесение предложений руководителю по основным направлениям тельной деятельности образовательной организации, включая ения по перспективе (стратегии) развития;</p> <p>внесение предложений руководителю по изменению устава, ю изменений в локальные нормативные акты по вопросам, входящим в нцию попечительского совета;</p> <p>внесение предложений руководителю и органам управления по нствованию материально – технической базы образовательной ции, в том числе модернизации оборудования и оптимизации тративных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории тельной организации;</p> <p>привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности тельной организации и ее развития;</p> <p>работа со спонсорами и благотворителями.</p>

С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе:

- совет родителей;
- совет учащихся.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников:

- профсоюзная организация МБОУ «Наташинская средняя школа».

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
---	-----------	-----	-----------

1.	Директор	Сейтумерова Л.Р.	высшая
2.	Заместитель директора по учебную работу	Туголукова В.Ю.	первая
3.	Заместитель директора по УВР, курирующий воспитательную работу	Хантемирова Л.Р.	первая

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управления жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как положительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ «Наташинская средняя школа» создано четыре предметные методические объединения:

- МО предметов социально – гуманитарного цикла;
- МО предметов естественно – математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Наташинская средняя школа».

Основные формы координации деятельности: план работы МБОУ на год; план внутришкольного контроля; план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	50
Основная образовательная программа основного общего образования	83
Основная образовательная программа среднего общего образования	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 142 обучающихся.

#### **Реализуемые образовательные программы**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями) и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г.(с изменениями) № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В МБОУ «Наташинская средняя школа» внедряется в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет- зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Наташинская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 г. № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Наташинская средняя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 г. в МБОУ «Наташинская средняя школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### Профили обучения

Для обучающихся 10-х классов были сформировано профильное обучение. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано профильное обучение. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный (11 класс)	Математика. Литература	4	4
Гуманитарный (10 класс)	Литература. История	0	5

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с УО (вариант 1)  
Школа реализует следующие АООП:
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).  
АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за

устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### **Организации образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 10 мин.

### **Содержание и качество образовательной деятельности.**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Статистика показателей за 2024 год**

№	Параметры статистики	2024 учебный год
---	----------------------	------------------

п/п		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года .	142
	– начальная школа	50
	– основная школа	83
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Основные показатели учебного года: академическая успеваемость

Учащиеся на конец го да (всего 140 человек)	всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Переведено		9	13	15	19	18	14	17	16	-	7	-
Переведено с задолженностью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено	12	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	3
Окончили учебный год на	25 17,8 %	-	2 15,4 %	6 40,0 %	4 21,01 %	5 27,8 %	2 14,3 %	1 5,9 %	3 18,8 %	1 11,1 %	1 14, 3%	0

«5»												
Окончили учебный год на «4» и «5»	<b>41</b> 29,2 %	-	<b>6</b> 46 %	<b>3</b> 20 %	<b>9</b> 47.4 %	<b>3</b> 16,7 %	<b>7</b> 50 %	<b>6</b> 35,3 %	<b>2</b> 12,5 %	<b>3</b> 33,3 %	<b>1</b> 14,3 %	<b>1</b> 33,3 %

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Качество обучения и средний балл в 2024 году

#### Информация о среднем балле по школе

##### за III четверть 2023/2024 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)
4,2	4,0

##### за IV четверть 2023/2024 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)
4,3	4,3

##### за I четверть 2024/2025 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)
4,2	4,4

##### за II четверть 2024/2025 учебного года

Средний балл по школе (2-9 класс)	Средний балл (10-11 класс)
4,2	4,4

#### Информация о качестве и успешности обучения по школе за III четверть 2023/2024 учебного года

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	«5»		
<b>уч</b> 36 чел., 25,7%	20 чел., 14,3%	56чел., 40%	100%

**за IV четверть 2023/2024 учебного года**

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	«5»		
41 чел. 29,3%	25 чел. 17,8%	66 чел. 47,1%	100 %

**за I четверть 2024/2025 учебного года**

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	«5»		
39 чел. 27,8%	22 чел. 15,7	61 чел. 43,6%	100%

**за II четверть 2024/2025 учебного года**

Обучаются на		Качество обучения	Успешность обучения
«4» и «5»	«5»		
32 чел. 22,8%	25 чел. 17,8%	57ч ел. 40,7 %	100%

**Итоги учебных достижений учащихся начального общего образования**

1 класс - 9 человек оценивались вербально

Предметы	2 класс			3 класс			4 класс			Итого	
	Количес тво учащихся	Средний	Качеств о обучени	Количес тво	Средний	Качеств о	Количес	Средний	Качеств о	Средний балл	Качеств о
Русский язык	13	3,8	61,5	15	4,1	60	19	4	79	3,9	66,8
Литературное чтение	13	4,2	84,7	15	4,3	73	19	4,3	89	4,2	82,2
Математика	13	4,1	69,2	15	4	60	19	3,9	68	4	65,7
Окружающий мир	13	4,5	100	15	4,3	73	19	4,4	89	4,4	87,3
Изобразительное искусство	13	4,8	100	15	5	100	19	4,6	100	4,8	100
Технология	13	4,9	100	15	5	100	19	4,7	100	4,8	100
Иностранный язык (английский)	13	4,2	84,7	15	4,3	73	19	4,1	74	4,2	77,2
Музыка	13	5	100	15	5	100	19	4,6	100	4,8	100

Физическая культура	13	4,5	100	15	4,7	100	19	4,5	100	4,5	100
---------------------	----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

**Итоги учебных достижений учащихся  
основного общего образования**

Предметы	5 класс 19 учащихся		6 класс 14 учащихся		7 класс 15 учащихся		8 класс 16 учащихся		9 класс 9 учащихся		Итого учащихся	
	Средний	Качество обученности	Средний	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности	Средний	Качество обученности
Русский язык	4	87,3	3,6	73,3	4	75	4,3	87,5	3,7	46,7	3,9	73,9
Литература	4,2	80	4,2	86,7	4,3	81,2	4,4	87,5	3,9	66,6	4,2	80,4
История	4	80	3,7	53,3	4	62,5	4,4	87,5	3,8	60	3,9	68,6
Обществознание	-	-	4,4	93,3	4,1	75	4,3	87,5	3,6	40	4,1	73,9
Изобразительное искусство	4,7	100	4,8	100	4,9	93,7	-	-	-	-	4,8	97,9
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	3,9	68,7	3,9	75	3,3	26,6	3,7	56,7
Математика	3,7	50,7	3,8	53,3	-	-	-	-	-	-	3,7	52
Алгебра	-	-	-	-	3,7	43,7	3,5	37,5	3,2	25	3,4	35,4
Геометрия	-	-	-	-	3,7	43,7	3,5	37,5	3,2	25	3,4	35,4
Биология	3,9	84,6	4,1	86,7	4,1	81,2	4,3	87,5	4	73,3	4	82,6
Химия	-	-	-	-	-	-	4,4	87,5	4	80	4,2	83,7
Технология	4,9	100	4,7	100	4,9	100	5	100	-	-	4,8	100
География	4,2	87,3	4,2	80	4,3	81,2	4,3	87,5	3,9	66,6	4,1	80,5
Иностранный язык (английский)	3,9	60	3,9	53,3	4	56,2	4,1	87,5	3,8	53,3	3,9	62

Физическая культура	4,7	100	4,2	100	4,6	100	4,9	100	4,8	100	4,6	100
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	4,9	100	4,8	100	4,8	100
Музыка	4,8	100	4,7	93,3	4,9	93,7	4,9	100	-	-	4,8	96,7
Физика	-	-	-	-	4,1	87,5	4,9	100	4	80	4,3	89,1

В 2024 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам собеседования все получили «зачет».

### Итоги учебных достижений учащихся среднего общего образования

	10 класс			11 класс			Итого	
	Количество учащихся	Средний балл	Качество обученности	Количество учащихся	Средний балл	Качество обученности	Средний балл	Качество обученности и %
Русский язык	7	3,7	75	3	4	83,3	3,8	79,1
Литература	7	4,7	100	3	4,3	83,3	4,5	91,5
Иностранный язык (английский)	7	3,7	75	3	4,1	83,3	3,9	79,1
Астрономия	7	-	-	3	4	66,6	4	66,6
Индивидуальный проект	7	4,7	100	3	4,5	100	4,6	100
Математика	7	3,5	50	3	3,6	33,3	3,5	41,6
Химия	7	4,5	100	3	4,5	100	4,5	100
Биология	7	4	75	3	4,6	100	4,3	87,5
История	7	4,2	75	3	4,5	100	4,3	87,5
Обществознание	7	4,2	75	3	4,5	100	4,3	87,5
ОБЗР	7	5	100	3	4,6	100	4,8	100
Физическая культура	7	4,5	100	3	4,8	100	4,6	100
Информатика и ИКТ	7	3,5	50	3	4,1	83,3	3,8	66,6

Каждую четверть, полугодие выявлялся средний показатель качества знаний и средний балл по отдельным предметам, по классу и школе в целом.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, программ среднего общего образования сохраняется.

## Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года учащиеся 5–9, 10 классов писали Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводились в целях мониторинга качества предметной подготовки учащихся. Задания диагностических работ были направлены на выявление уровня владения учащимися базовыми умениями, а также универсальными учебными действиями.

ВПР проводились также в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга  
уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО);
  - совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях (далее - ОО);
  - корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Федеральными службами подведены итоги Всероссийских проверочных работ, результаты размещены в разделе «Аналитика» на ФИС ОКО.

### Результаты ВПР выглядят следующим образом:

Федеральными службами подведены итоги Всероссийских проверочных работ, результаты размещены в разделе «Аналитика» на ФИС ОКО.

Приведённая ниже таблица характеризует достижения учащихся МБОУ «Наташинская средняя школа» Сакского района по ВПР в 5, 6, 7, 8, 9, 11- м классам (по различным предметам). Положительно, что качество обучения учащихся МБОУ «Наташинская средняя школа» имеют место показатели выше качества по Сакскому району и Республике Крым.

Результативность ВПР в МБОУ «Наташинская средняя школа» в контексте статистических данных ФИС ОКО по каждому классу по предметам представлены в виде таблиц, среди средних данных по ВПР Сакского района, Республики Крым и всей выборки Российской Федерации.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Республика Крым	521	21503	3,38	29,65	47	19,97
Сакский муниципальный район	34	848	1,06	31,84	45,64	21,46
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		19	0	21,05	63,16	15,79

<b>ВПР 2024 Математика 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Республика Крым	521	21884	1,81	23,67	45,99	28,53
Сакский муниципальный район	34	881	0,57	26,79	43,47	29,17
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		17	0	35,29	41,18	23,53

<b>ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Республика Крым	521	21688	0,49	18,6	54,54	26,37
Сакский муниципальный район	34	874	0,11	20,71	51,83	27,35
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		17	0	11,76	52,94	35,29

<b>ВПР 2024 Русский язык 5 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Республика Крым	514	21241	7,08	37,15	39,71	16,06
Сакский муниципальный район	34	806	2,19	40,67	40,15	16,99
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	53,33	20	26,67

<b>ВПР 2024 Математика 5 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Республика Крым	514	21455	5,53	34,94	41,12	18,41
Сакский муниципальный район	34	847	0,83	38,02	40,38	20,78

edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым			17	0	58,82	17,65	23,53
--	--	--	----	---	-------	-------	-------

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	
Республика Крым	514	20948	3,42	31,71	45,79	19,08	
Сакский муниципальный район	34	811	2,96	32,8	41,43	22,81	
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	38,46	15,38	46,15	

<b>ВПР 2024 История 5 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	
Республика Крым	514	20725	2,33	32,09	44,46	21,12	
Сакский муниципальный район	34	814	0,74	32,31	44,47	22,48	
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	21,43	57,14	21,43	

<b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	51						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	
Республика Крым	517	20054	8,32	37,61	40,25	13,82	
Сакский муниципальный район	34	811	3,58	42,54	39,83	14,06	
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	14,29	64,29	21,43	

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	19.03.2024						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Республика Крым	517	19896	6,55	43,75	39,25	10,45
Сакский муниципальный район	34	797	3,01	41,41	41,53	14,05
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	42,86	42,86	14,29

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Республика Крым	410	9868	2	34,53	47,18	16,3
Сакский муниципальный район	26	410	0,24	33,41	45,85	20,49
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		11	0	9,09	72,73	18,18

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Республика Крым	400	9732	2,91	32,69	44,06	20,35
Сакский муниципальный район	25	400	0,75	29,5	48,25	21,5
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		11	0	9,09	72,73	18,18

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Республика Крым	517	18950	7,58	42,55	39,36	10,51
Сакский муниципальный район	34	702	2,28	46,58	40,31	10,83
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	33,33	33,33	33,33

ВПР 2024 Математика 7 класс						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Республика Крым	517	18558	6,41	47,7	35,07	10,82
Сакский муниципальный район	34	716	2,51	49,86	34,78	12,85
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		14	0	50	42,86	7,14

<b>ВПР 2024 Физика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Республика Крым	391	8754	5,5	42,26	39,28	12,97
Сакский муниципальный район	25	393	1,53	43	41,48	13,99
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		11	0	9,09	45,45	45,45

<b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Республика Крым	307	6356	4,94	38,7	42,9	13,45
Сакский муниципальный район	14	244	1,64	33,61	45,08	19,67
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		12	0	33,33	25	41,67

<b>ВПР 2024 Русский язык 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Республика Крым	517	17536	9,09	37,67	42,25	10,99
Сакский муниципальный район	34	688	3,34	41,57	41,42	13,66

edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым			14	0	28,57	42,86	28,57
--	--	--	----	---	-------	-------	-------

<b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Республика Крым	517	17252	6,03	51,34	36,32	6,31
Сакский муниципальный район	34	695	1,29	50,65	40,58	7,48
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		16	0	75	25	0

<b>ВПР 2024 Физика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Республика Крым	291	5536	5,08	44,08	38,31	12,54
Сакский муниципальный район	16	224	1,34	41,96	44,2	12,5
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		13	0	7,69	53,85	38,46

<b>ВПР 2024 Обществознание 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Республика Крым	309	5971	4,43	41,56	40,13	13,88
Сакский муниципальный район	17	276	0,36	31,16	50,72	17,75
edu822223   МБОУ "Наташинская средняя школа" Сакского района Республики Крым		15	0	13,33	53,33	33,33

<b>ВПР 2024 История 11 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во	2	3	4	5



	<b>авших</b>							
Математика (базовый)	3	0	2	1	0	100%	33,3%	3,3
Русский язык	3	0	1	2	0	100%	66,6%	3,6

На конец 2023–2024 учебного года в 9<sup>г</sup> классе обучалось 9 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику.

**Результаты ОГЭ**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>Средний балл</b>
Математика	9	0	2	6	1	100	77,7	3,8
Русский язык	9	0	2	5	2	100	77,7	4

## Результаты ОГЭ – 2024 г. по выбору учащихся

Предмет	Кол-во сдавших учащихся	2	3	4	5	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
География	1	0	0	0	1	100	100	5
Литература	1	0	0	0	1	100	100	5
Обществознание	7	0	5	2	0	100	28,4	3,2
Информатика	3	0	1	2	0	100	66,6	3,6
Биология	6	0	1	4	1	100	83	4

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100 % учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм достаточный и у большинства выпускников соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Подтвердили свою годовую отметку по русскому языку 89 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2022-2023 учебном году снизилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество выполнения работ (на 24,5 %) и средний балл (на 0,5), успеваемость (на 7,2%)

Анализ результатов выполнения работ показал, что с экзаменационной работой по математике основной период справились 13 человек. Подтвердили свою годовую отметку по математике 50 % обучающихся.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал,

- Успеваемость повысилась на 12,8 %.

- Качество знаний повысилось на 23,9 %

- Средний балл повысился на 0,4.

Понижение успеваемости по русскому языку можно объяснить низкой учебной мотивацией обучающихся 9-х классов в 2023-2024 учебном году.

## Результаты школьного и муниципального этапов Всероссийских ученических олимпиад

В школе в системе проводится работа по подготовке учащихся к олимпиадам муниципального уровня. Занятия организовываются как групповые, так и индивидуальные.

Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться, проверять свои знания, умения, навыки на практике.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников выглядят следующим образом:

Предмет	Муниципальный этап (количество)	Муниципальный этап (10 класс) победителях и призерах		
		Победители	Призеры	Итого
Биология	13	-	10	10
География	17	-	-	-
Информатика и ИКТ	8	-	1	1
История	27	-	10	10
Литература	18	-	8	8
Математика	17	2	5	7
ОБЗР	7	-	-	-
Обществознание	21	2	6	8
Русский язык	36	17	6	23
Труд (технология)	8	-	-	-
Физическая культура	18	-	6	6
Химия	4	-	-	-
Иностранный язык (английский язык)	13	-	10	10
Физика	3	-	-	-
МХК	3	-	-	-
Экология	8	3	1	4
<b>Итого</b>	<b>168</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>76</b>

Результат целенаправленной работы с одарёнными детьми – 5 призовых мест на районных предметных олимпиадах.

В 2024/2025 учебном году Всероссийские ученические олимпиады на муниципальном этапе проводились по 21 предметам, наша школа приняла участие в предметных олимпиадах по:

- литературе - **4** человека;
- русскому языку - **3** человека;
- биологии - **1** человек;
- обществознанию - **3** человека;
- информатике - **1** человек;
- экология - **2**

Всего в олимпиадах приняло участие 14 учащихся. Победителей и призеров **5**, что составило **35,7%**.

Предмет	Клас с	Статус	ФИО участника	ФИО учителя
Русский язык	<b>10</b>	призер	Кулик Алена	Епанчина С.В.

Литература	<b>10</b>	призер	Кулик Алена	Епанчина С.В.
Литература	<b>7</b>	призер	Жавко Валерия	Моложавая Л.В.
Общественные	<b>7</b>	призер	Жавко Валерия	Хантемирова Л.Р.
Общественные	<b>10</b>	призер	Кулик Алена	Хантемирова Л.Р.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого- педагогическую и предметную компетентность.

### Анализ работы со слабоуспевающими учащимися

Одним из главных направлений деятельности педагогического коллектива является организация целенаправленной работы со слабоуспевающими детьми.

Цель работы: создание условий для оптимального развития обучающихся, имеющих низкие интеллектуальные способности и низкую мотивацию к учебной деятельности.

Причины неуспеваемости:

1) не владеют минимально необходимыми операциями творческой деятельности, комбинирование и использование в новой ситуации имеющихся знаний, умений и навыков;

2) не стремятся получать новые знания теоретического характера;

3) избегают трудностей творческой деятельности, пассивны при столкновении с ними;

4) не стремятся к оценке своих достижений;

5) не стремятся расширять свои знания, совершенствовать умения и навыки;

6) не усваивают понятия в системе:

- невнимательность, частое непонимание задания, но разъяснений не просят, вопросов учителю не задают;

- пассивность, в том числе и интеллектуальная (постоянно нуждаются в стимулах для перехода к очередным видам работы);

- медлительность, либо постепенное снижение темпа деятельности;

- не имеют ясного представления цели, не планируют и не организуют свою работу;

- индифферентно относятся к результатам работы;

- не подмечают своих неудач и трудностей.

7) социально-экономическая ситуация, которая снизила материальный уровень жизни.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входных контрольных работ, выявлены

обучающиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины их неуспешности, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих обучающихся;
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы с классным руководителем, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников на текущую четверть;
- ✓ используется дифференцированный подход при организации работы на уроках, включаются посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих;
- ✓ педагоги применяют на уроках различные формы работы (парная, групповая), предоставляя возможность слабоуспевающим обучающимся в максимальной степени проявить свои способности. При опросе обучающихся педагоги стараются создать ситуацию успеха, разрешается пользоваться планом ответа;
- ✓ классные руководители ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждаются вопросы работы со слабоуспевающими обучающимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учёбе?» Подготовлены памятки для родителей;
- ✓ педагогом-организатором проведено анкетирование родителей и обучающихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими обучающимися.

В результате проводимой работы в школе нет неуспевающих и не аттестованных обучающихся, нет отсева обучающихся. Ведется учёт и контроль знаний потенциальнослабоуспевающих детей.

### **Организация контроля**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- качественная подготовка учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации;
- подготовка и проведение ВПР.

В ходе ежегодной операции «Каждого ребёнка за школьную парту» уточнены списки детей, фактически проживающих на территории, закреплённой за МБОУ

«Наташинская средняя школа» и подлежащих обучению в школе. Проверены списки детей по классам, алфавитная книга записи учащихся, личные дела

учащихся, оформлен социальный паспорт школы, выявлены учащиеся льготной категории. Работа по осуществлению всеобуча ведётся на основе годового плана работы школы. К учебным занятиям приступили все обучающиеся школы. В 1 класс зачислено 13 человек, в 10 классе продолжили обучение 5 человек, что составляет 60 % выпускников 9 класса.

В школе нет отчисления учащихся из школы.

Со стороны администрации ведётся постоянный контроль за адаптационным периодом обучающихся 1, 5 классов. В 9-11 классах ведётся профориентационная работа, способствующая помощи выпускникам в дальнейшем трудоустройстве.

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, 5-дневная учебная неделя. Учащиеся 1-4 классов и дети льготной категории, находящиеся под опекой и сироты, получают горячее бесплатное питание. В рамках внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов были организованы занятия по различным направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводились в кружках, секциях, клубах по интересам, также были организованы практикумы и «Школа здоровья», «Я и проект», «Занимательная грамматика», «Подготовка к ГИА», «Проектно-исследовательская деятельность».

С целью контроля по выполнению гигиенических требований и условий обучения, недопустимости перегрузок учащихся посещались учебные занятия, проводилось собеседование, анкетирование, проверялась документация. В

ходе проведённого контроля выявлено, что обучение детей проводится с соблюдением требований СанПиНа к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **1.4. Результативность воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые

направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Работа с ученическим коллективом**

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально- нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определялось Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и планом воспитательной работы 2024 год, где были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность – формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность – развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания - развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления – развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни – пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

В основу воспитательной деятельности школы положена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и ООО, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), «Программа формирования экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни», «Примерная программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования», «Примерная программа социализации обучающихся на ступени НОО и ООО», «Концепция фундаментального ядра содержания общего образования», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основе выдвинутых задач были составлены планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, педагога-организатора, а также планы работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, и детьми, стоящими на внутришкольном контроле. Определена тематика родительских собраний и родительских лекториев. Организована работа Наркопоста и Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Воспитание осуществлялось через:

- базовое образование;
- внеурочную деятельность;
- дополнительное образование;
- внеклассную работу;
- спортивно-оздоровительную работу;

- социально – психологическую службу;

По гражданско-патриотическому направлению в план работы школы были включены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, укрепление знаний по истории России и Республики Крым, формирование гражданской позиции, навыков самоуправления, политической культуры.

В 2024 году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

День памяти жертв терроризма – «Беслан забыть нельзя»; урок Мужества, посвященный 79-летию со дня начала блокады Ленинграда; концертная программа, посвященная Дню народного единства; патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества; месячник правовых знаний; тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; День космонавтики, Гагаринский урок, «Космос – это мы»; мероприятия, приуроченные Дню Победы.

Учащиеся школы – активные участники районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию.

На формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну направлены внеклассные и внешкольные мероприятия. В декабре, феврале, мае традиционно прошли месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в течение которых были проведены «Уроки мужества»: «Афганистан звучит в моей судьбе»,

«Колокола Чернобыля», «Солдаты, защищавшие страну», «И мужество, как знамя пронесли», тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсы рисунков. Подготовка к празднованию Дня Победы в ВОВ способствовала воспитанию ответственности, чувства долга, уважения, интереса к военной истории Отечества. Для учащихся и родителей ко Дню Победы оформлены экспозиции «Города-герои», «Маршалы Победы», «79 лет Великой Победе» и состоялись открытые мероприятия в форме торжественной литературно-музыкальной композиции, презентаций. В течение года в школе проводилась традиционная работа: уроки памяти: «Живи и помни», написание сочинений о воинах-интернационалистах. В соответствии с планом воспитательной работы учащимся ко Дню Победы проведены социально-значимые акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо ветерану», принято участие во Всероссийском «Диктанте Победы». Также было принято участие в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце!».

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: В библиотеке школы организована выставка на тему «Помните! Через века, через года помните!»; проведен единый классный час: «Памяти узников посвящается»; просмотрен видеофильм «Бухенвальд» с последующим обсуждением в классе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном обществе.

Проведён целый ряд мероприятий, направленных на знакомство и привитие уважения к традициям и обычаям народов многонационального Крыма: фестиваль «Национальные краски полуострова», устный журнал, посвященный Дню Республики Крым, живой интерес вызывает у ребят проведение традиционной ярмарки: «Национальная кухня Крыма», конкурс рисунков и газет.

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование

нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху. С этой целью проводились следующие мероприятия: Час общения «Доброе слово - что ясный день», акция милосердия «Рука дружбы», «День улыбки». Классный час «Самые дорогие для нас слова: Мама, Родина, Мир» (Сочинение, стихи: «Спасибо, мама, за жизнь, подаренную мне»), Эссе «Сердце, отданное людям», Конкурс на лучшую сказку, стих или рассказ о Добре (5-7кл.), рисунков «Нарисуй дружбу» и придумай герб, флаг и Конституцию страны Толерандия (8-10кл.).

С 1 сентября 2024 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

<b>Основные общешкольные дела</b>
Торжественная линейка «Первый звонок».
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого.
Международный день распространения грамотности.
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935).
День работника дошкольного образования.
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»).
«Посвящение в первоклассники».
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья.
Международный день пожилых людей. Международный день музыки.
День учителя.

130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой.
День отца в России.
Международный день школьных библиотек.
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904).
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.
Спортивные состязания по ОФП.
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964).
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912).
День матери в России.
День Государственного герба Российской Федерации.
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!».
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.
День добровольца (волонтера) в России.
Международный день художника.
День Героев Отечества.
День Конституции Российской Федерации.
День принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации.
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова.
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
День памяти жертв Холокоста.
Спортивные соревнования.
Час памяти «Блокада Ленинграда».
80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.
День российской науки.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Международный день родного языка.
День защитника Отечества.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.
Международный женский день.
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова.
День воссоединения Крыма с Россией.
Всемирный день театра.
155 лет со дня рождения писателя Максима горького (1968-1936).
Мероприятия месячника социальной защиты детей «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ.
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Окна России».
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943).
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886).
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.
Всемирный день Земли.
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.
День космонавтики: конкурс рисунков.
Экологическая акция «Чистый двор», «Чистый берег».
Праздник весны и Труда.
День Победы.
240 лет со дня основания Черноморского флота.
320 лет со дня основания Балтийского флота.
День детских общественных организаций России.
День славянской письменности и культуры.
Мероприятия к Международному дню семьи ( 15 мая).
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы».
Торжественная линейка «Последний звонок».
День защиты детей.
День русского языка.
120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978).

День России.
День памяти и скорби.
День молодёжи.
День семьи, любви и верности.
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816).
День Военно-морского флота.
День физкультурника.
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930).
День Государственного флага Российской Федерации.
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году.
День российского кино.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

В 2024 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы актерского мастерства»)
- социально-гуманитарное («Основы финансовой грамотности»)
- техническое («Юный техник»).

Во 2024 учебном году по программам технической направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Основы актерского мастерства» Актуализирована программа дополнительного образования «Основы актерского мастерства». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Филиппов В.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2024 учебном году в театральной студии занимались 10 обучающихся 10-11-х классов.

С 1 сентября 2024 года организован школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются следующие спортивные направления:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- футбол – 1 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Реализация мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.
- Розданы информационные материалы для родителей (стенды-передвижки, листовки, брошюры).
- Оформление фойе школы, посвященное «Году семьи-2024».
- Круглый стол «Семейное чтение как средство формирования интереса к чтению и культурного обогащения».
- Родительское собрание о значении семейных традиций в воспитании
- Материалы для родителей о семейных ценностях в современном мире
- Праздник «Новый год», включающий родителей в организацию

- Участие родителей в праздничных мероприятиях, включая День защитника Отечества
- Выставка рисунков «Портрет любимой мамы»
- Организация фотовыставки "Мы – вместе" в честь Дня матери
- Изготовление открыток «Бабушке и дедушке» совместно с родителями
- Мастерская по созданию поделок к «Дню матери» с участием родителей
- Участие родителей в проведении праздника «День матери»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Наташинская средняя школа» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хантемирова Л.Р.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Моложавая Л.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КФХ «Сейтумеров Р.В».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (Мемешев Э., (5 класс), Щербак И. (7 класс) на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 (Мемешев Э., (5 класс), Щербак И. (7 класс)
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филиппов В.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан

экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение 2024 года учащиеся школы приняли участие и стали победителями следующих конкурсов:

<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
№ п/п	Название конкурса	ФИО обучающегося	Учитель
1	Муниципальный этап конкурса «Символы и атрибуты Российской Федерации», посвященного 30-летию утверждения государственного Герба Российской Федерации, приказ №2 от 09.01.2024	Нигматуллин Сервер (2 место)	Казаченко А.А.
2	Муниципальный этап Республиканского заочного конкурса «Мирный космос», приказ №32 от 06.02.2024	Лопушанская Юлия (1 место)	Юнусов А.Н.
3	Муниципальный этап Республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию за 2024 год, приказ №63 от 28.02.2024	Хижун Даниил (1 место)	Лысяная С.М.
5	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», приказ №66 от 29.02.2024	Доценко Дарья (1 место), Литвинов Максим (2 место)	Кравченко Л.В., Лысяная С.М.
	Муниципальный этап творческого конкурса «Мы-Наследники Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне, приказ № 97 от 19.03.2024	Коллектив «Непокоренные» (3 место)	Епанчина С.В., Филиппов В.Г.
7	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»,	Жавко Валерия (1 место) Плахотная Мария (2 место)	Лысяная С.М.

	приказ №118 от 27.03.2024		
8	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» приказ №119 от 01.04.2024	Аджаметов Айдер (2 место)	Хантемирова Л.Р.
9	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии», приказ №292 от 22.10.2024	Жавко Владислав (2 место) Жавко Валерия (2 место)	Лысяная С.М.
10	Муниципальный этап республиканского конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, приказ №308 от 08.11.2024	Еперев Кирилл (2 место)	Яровая Л.С.
11	Муниципальный этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 году, приказ №356 от 11.12.2024	Посидайло Карина (2 место)	Хантемирова Л.Р.
12	Муниципальный этап республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем», приказ №370 от 23.12.2024	Соболева Вероника (3 место), Кулик Алена (3 место)	Епанчина С.В.
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
1.	Республиканский этап конкурса «Исследовательский старт» для учащихся 5-7 классов, приказ №1834 от 03.12.2024	Еперев Кирилл, Диплом (Диплом III степени)	Яровая Л.С.
2	Республиканский конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель», приказ №91 от 17.04.2024	Литвинов Максим (Диплом III степени)	Лысяная С.М.
3	Республиканского заочного конкурса «Мирный космос», приказ №630 от 16.04.2024	Лопушанская Юлия (Диплом III степени)	Юнусов А.Н.
4	Республиканский этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея», приказ №202 от 02.05.2024	Жавко Валерия (Диплом III степени) Плахотная Мария (Диплом III степени)	Лысяная С.М.
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
1.	Диктант Победы	участие	Хантемирова Л.Р.
2.	Тотальный диктант по	участие	Хантемирова

	финансовой Грамотности		Л.Р.
3.	Всероссийская акция «# Новогодние окна»	участие	Хантемирова Л.Р.
4.	Всероссийская акция «# Окна Победы»	участие	Хантемирова Л.Р.
5.	Всероссийская акция «# Окна России»	участие	Хантемирова Л.Р.
6.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящённая 79 годовщине Великой Победы в годы ВОВ	участие	Хантемирова Л.Р.
7.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	участие	Хантемирова Л.Р.

В соответствии с приказами о проведении месячника правовых знаний, согласно годовому плану воспитательной работы школы, с целью реализации правового направления Программы воспитания и социализации НОО и ООО, СОО с целью повышения эффективности воспитания, соблюдения действующего законодательства, уважения прав человека, повышения уровня правовой грамотности учащихся была осуществлена следующая правовая работа:

№	Мероприятия
1.	Общешкольные мероприятия
1.1	В библиотеке школы оформлена выставка литературы «Твоя правовая культура».
1.2	Активизирована работа «Наркопоста», Координационного центра по превентивному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов;</li> <li>- Обновление и корректировка «банка данных»: обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы;</li> <li>- Разработка стратегии работы по профилактике правонарушений учащимися;</li> <li>- Профилактика вредных привычек. Выявление детей, склонных к правонарушениям;</li> <li>- Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении;</li> <li>- Информация классных руководителей о занятости учащихся, состоящих на учёте, в кружках, секциях;</li> </ul>
1.3	Обновлена информация в правовом уголке «Я и закон»
1.4	В классных уголках размещена информация о символике РФ, памятка учащемуся (о правилах поведения и внешнем виде)
1.5	Оформлен стенд «Безопасность человека» по темам: «Терроризм – угроза обществу».
1.6	Проведен родительский лекторий «Права и обязанности родителей»

1.7	Ознакомление учителей с Законом Республики Крым «О профилактике правонарушений в Республике Крым» от 08.08.2014 г.
1.8	Проведена работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, и детьми, требующими повышенного педагогического внимания: «Формы социального контроля за соблюдением правовых и моральных норм несовершеннолетних»
1.9	Проведены мероприятия в рамках акции «Уроки для детей и их родителей» (по профилактике наркомании): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Методы распространения наркотиков».</li> <li>- Час психолога «Наркомания»;</li> <li>- Проведение круглых столов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...»;</li> <li>- Встреча учащихся с медработником «Наркомания, алкоголизм и подросток»;</li> </ul>
1.1 0	Проведен конкурс плакатов «Скажем «нет!» вредным привычкам»
1.1 1	Проведение Единого дня профилактики правонарушений.
1.1 2	Проведена разъяснительная работа о роли ученического самоуправления в школе и о порядке проведения выборов президента школы.
2.	Внеклассные мероприятия
2.1	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мои права и обязанности», «Забота государства о маленьких гражданах своей страны»;</li> <li>- «Ребенок и закон», «Декларация прав ребенка», «Человек среди людей» ;</li> <li>- «Мы ответственны за свои поступки», «Что значит быть культурным человеком», «На что имеем право»;</li> <li>- «Мой класс – мои друзья», «Царство Закона и Царство Беззакония», «Право быть ребенком»;</li> <li>- «Конвенция о правах ребенка»</li> <li>- «Закон и мы»</li> <li>- «Мои прав в моей школе»</li> <li>- «Есть ли границы у свободы»</li> <li>- «Правонарушения и их последствия»</li> </ul>
2.2	Деловая игра: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Хочу стать юристом»;</li> <li>- «Мы тоже имеем право»</li> <li>- «Суд над хулиганством»</li> <li>- «Декларация прав о правах и обязанностях»</li> </ul> «Правонарушения и преступления. Виды ответственности»
2.3	Викторины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я и правила дорожного движения»</li> <li>- «Моя страна. История символики»</li> <li>- «Уроки Фемиды»</li> </ul>
2.4	Дискуссии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кто в ответе за нас?»</li> <li>- «от безответственности до преступления – один шаг»</li> </ul>

2.5	Тренинги: - «Как научиться жить без драки» - «Как не стать жертвой преступления» - «Как противостоять давлению среды» - «Наш класс – одна семья» - «Шаг навстречу» - «Учимся общаться продуктивно»
3.	Работа психолога:
3.1	Занятия: - «Как избегать конфликтогенов» - «Наркотики» (Из программы перекресток)
3.2	Консультационная работа.

Воспитывая любовь к Отечеству и родному краю – Крыму, должное внимание уделяется и работе экологического направления.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В октябре организована выставка поделок из природного материала: «Краски осени».

Традиционно проходили акции «Чистый двор», субботники, где добросовестно и активно трудились коллективы 5-11 классов. Ребята активно участвуют в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах.

Продолжается работа по формированию здорового образа жизни. Более разнообразными стали методы работы. Эта работа начиналась среди родителей (беседы на собраниях о вредных привычках). Проводились как классные (беседы, диспуты), так и общешкольные мероприятия (Акции ко Дню борьбы со СПИДом, с наркоманией, с курением).

Большое внимание уделялось разъяснению пагубности вредных привычек (санитарный лекторий, выпуск санитарных бюллетеней и выставка рисунков о здоровом образе жизни).

Вопросы формирования здорового образа жизни рассматривались на МО классных руководителей.

Диагностическая деятельность по выявлению уровня воспитанности учащихся позволяет определить направление работы не только класса, но и с отдельным учеником. Также позволяет определить круг ребят, требующих повышенного педагогического внимания. Таким ребятам уделяется особое внимание по всем направлениям деятельности школы: тренинги, проводимые психологом, профилактические беседы, проводимые классными руководителями и администрацией школы, беседы на заседаниях Совета профилактики правонарушений несовершеннолетними, встречи с представителями правоохранительных органов.

Вовлечение ребят девиантного поведения в общественную жизнь школы, в кружковую деятельность дает положительные результаты:

Год	На учете в ОДН	Количество правонарушителей	На внутришкольном контроле	На учете в КДН и ЗП
2024	2	2	2	2

### Работа самоуправления школы

Основная цель работы органов школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В 2024 году перед школьным ученическим самоуправлением стояли следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Представители школьного самоуправления - активные участники школьных мероприятий, уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе школьного самоуправления – это выборы. Школьный Совет старшеклассников и Совет лидеров сформированы из лидеров классов и активных учеников школы. Президент школьного самоуправления избран путем тайного голосования в ходе игры Выборы. Им стала Посидайло Карина Александровна, ученица 9 класса.

В течение года регулярно проводились заседания школьного самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Сектор культурномассовых дел - подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Сектор учебный - создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Сектор физкультурный - подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях).

Сектор трудовой - проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником участникам ВОВ.

Сектор информационный - организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Сектор патриотический - организация и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных классных часов, посвященных государственной и школьной символике (участие в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления).

Сектор экология - проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся по экологическим конкурсам.

Сектор ЗОЖ - пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, участие в районных акциях и соревнованиях, организация школьных соревнований, конкурсах, дней здоровья.

Сектор Милосердие - организация участия в общешкольных и классных акциях милосердия.

В этом учебном году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле».
- Эколога-природоохранная акция «К чистым истокам»
- Конкурс – эссе «Севастополь – дорогами подвига и славы»
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Конкурс детского творчества «Крым в моём сердце»
- Конкурс плакатов «Мы против коррупции»
- Конкурс «Космические фантазии»
- Акции – «Сохрани ёлочку», «Окна Победы», «День без интернета», «Георгиевская ленточка», День борьбы со СПИДом», «День инвалида», «День неизвестного солдата»,

«День Героев Отечества»  
-День Конституции.  
-Новогодние утренники  
-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
- Творческий конкурс «Мы наследники Победы»  
-Спортивный праздник «Защитники Отечества»  
-Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять»  
-Выезд учащихся на экскурсию.  
-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

Таким образом, ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую ответственность, формирует демократическую культуру.

### **Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями**

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты рабочих программ воспитания;

организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов;

помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2024 году в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Филиппов В.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение «Движение первых»;

- налажено взаимодействие с отделением «Движение первых» МБОУ «Наташинская средняя школа» совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

### Кадровое обеспечение

МБОУ «Наташинская средняя школа» в 2023/2024 учебном году полностью укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Всего педагогических работников: 18; основных – 18; специалистов со стажем до 3-х лет - 4.

#### Возрастной состав:

до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	от 61 до 70 лет	старше 70 лет
-	2	6	3	2	4	1

#### По уровню образования:

Категория специалистов	Высшее педагогическое	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	1
Учителя - предметники	15	-
Педагог-психолог	-	-

#### По стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
3	5	3	-	7

#### По квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
5	3	2	8

### 1.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13155 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3643 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2303 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2303	2139
2	Педагогическая	83	60
3	Художественная	10770	1300

4	Справочная	46	25
5	Языковедение, литературоведение	70	37
6	Естественно-научная	45	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	45	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников и сделана заявка на приобретение учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **1.6 Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа имеет необходимое количество учебных кабинетов для проведения качественного учебно-воспитательного процесса. Каждый класс имеет классную комнату.

За счет бюджетного финансирования осуществляется планомерное обеспечение учебных кабинетов компьютерной техникой.

МБОУ «Наташинская средняя школа» размещается в одном трехэтажном здании.

В его состав входят: 3-х этажный учебный корпус (1988 года строительства), цокольный этаж, 1 этажный корпус актового и спортивного залов, а так же, столовая школы.

Проектная мощность- здание рассчитано на 620 учащихся, фактически обучается 141 учащихся (11 классов с 1-го по 11-й класс обучения). Все учащиеся обучаются в одну смену. Территория школы ограждена.

Озеленение территории достаточное, составляет 60% от общей площади. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами и колючками.

На территории общеобразовательного учреждения имеется физкультурно-спортивная зона. Программа по физической культуре выполняется в оборудованном спортивном зале в полном объеме. Для сбора твердых бытовых отходов предусмотрена площадка, на расстоянии 100 метров от здания школы.

Учебный корпус - фасад здания не утеплен, окна заменены на металлопластиковые. Расположение кабинетов двухстороннее.

Температурный режим по классам +18 +21 С, в каждом учебном кабинете имеются бытовые термометры для контроля температурного режима.

Режим проветривания соблюдается: учебные помещения проветриваются во время перемен, рекреационные - во время уроков. Окна оборудованы режимом проветривания с рычажными приборами. Остекление окон выполнено из цельного стеклопакета.

Питьевой режим для обучающихся организован в соответствии с санитарными требованиями - индивидуальный питьевой режим.

В декабре 2018г. прошла реорганизация. В состав школы вошло структурное подразделение Детский сад «Зайчик» Размещено на втором этаже школы. Имеет свой выход из здания. Количество сотрудников – 10, воспитанников – 38. Функционирует две группы. Подразделение имеет свою огражденную территорию.

Вывод:

1. Материально-технической базы достаточно для реализации основных образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ОО, СОО. Материально-технической базы недостаточно для реализации адаптированных основных образовательных программ в полном объеме. - не в полной мере организована доступность в ОО для инвалидов.

## 1.7 Результативность работы структурного подразделения детский сад «Зайчик».

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного образовательного учреждения «Наташинская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Зайчик»
Руководитель структурного подразделения	Савчишина Вера Михайловна
Адрес организации	296512, с.Наташино, ул.Школьная, д. 1.
Телефон, факс	+79787105456
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sadik.natashino2023@gmail.com">sadik.natashino2023@gmail.com</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Сакского района
Дата создания	2001год

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Наташинская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Зайчик» расположен в жилом районе села, вдали от торговых мест. Проектная наполняемость на 38 мест. Общая площадь помещения 515 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 176 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

#### II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом «Наташинская средняя школа».

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель структурного подразделения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует права работника участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы, которые составлены в соответствии с ФОП ДО (АФОП ДО) и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 43 воспитанников в возрасте от 2 лет 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы:

- разновозрастная группа (2 года 6 месяцев – 5 лет) общеразвивающей направленности;
- разновозрастная группа (5 - 7 лет) комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	% воспитанников в пределах нормы
	3	6%	39	92%	1	2%	43	98%

В октябре 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников выпускников группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	77 %
Неполная с матерью	7	20%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	3%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	14%
Два ребенка	14	40%
Три ребенка и более	16	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки индивидуального развития воспитанников от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 05.10.2023 по 09.10.2023 проводилось анкетирование 35 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 40%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада составляет 3 специалиста.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – музыкальный центр, плазменные телевизоры в музыкальном зале и в группах;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- спальные помещения – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых помещений. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–17 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от 2 лет 6 мес. до 7 лет	человек	43
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–17-часового пребывания		43(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	процент	3%
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей первой	человек (процент)	0
		0
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет до 30 лет больше 30 лет	человек (процент)	1(25%)
		2 (75%)
		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет до 50 лет от 55 лет	человек (процент)	1(25%)
		2 (75%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	1/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что в структурном подразделении Детского сада «Зайчик» инфраструктуру не соответствует требованиям СанПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад в полном объеме укомплектован специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Педагоги групп и иные работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2024г. Пр. № 193. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

В течение года администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Из контроля за уровнем преподавания можно сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).
- Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научнообоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА; проведение и анализ административных контрольных работ для учащихся 8,10 классов).

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу над реализацией индивидуального подхода к обучению.

Администрацией осуществляется и планируется в 2024/2025уч.г. усилить тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4», две «4», «3» по предмету».

Результаты административных годовых контрольных, проверка классных журналов, календарно-тематического планирования дают возможность сделать вывод: учебный план на 2024 год выполнен.

## 1.9 Анализ показателей деятельности школы

1. Образовательное учреждение функционирует стабильно, в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов, разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка, уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

5. В МБОУ «Наташинская средняя школа» открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация учащихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- не все педагоги регулярно публикуют свои методические разработки на личных сайтах, делятся своим педагогическим опытом с коллегами;
- необходимо каждому педагогу организовать работу с одаренными детьми, принимать участия в профессиональных конкурсах;

Поэтому на 2024 год определены следующие задачи школы:

- повышать качество знаний учащихся по предметам путём применения индивидуального, дифференцированного, личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;

- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста, сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться;
  - активно вовлекать учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность (участие в конкурсах, семинарах, повышение своего педагогического мастерства);
  - продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и др. с целью повышения профессиональной компетентности;
- усилить контроль за системой подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, особое внимание уделить подготовке по математике, русскому языку, обществознанию.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Наташинская средняя школа»**

**данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,6
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	108 человек 73,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 24,5%

1.18.1	Регионального уровня	7 5%
1.18.2	Федерального уровня	3 2,1
1.18.3	Международного уровня	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек 5,71%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 88,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 88,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек 16,8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 16,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 50 %
1.29.1	Высшая	6 человек 33,3 %

1.29.2	Первая	4 человека 22,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 27,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек
		33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 38,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	142
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв. м

Директор школы

Л.Р. Сейтумерова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996220

Владелец Сейтумерова Лилиана Расимовна

Действителен с 03.09.2024 по 03.09.2025