

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАТАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**Результаты воспитательно-образовательной деятельности
в структурном подразделении муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» —
детский сад «Зайчик» с.Наташино
за 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Объекты анализа:

- система оздоровительной работы с воспитанниками;
- реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО);
- уровень развития воспитанников-выпускников;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия.

Сроки проведения анализа: 19.05.2025–23.05.2025.

Цель анализа: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» – детский сад «Зайчик» с.Наташино (далее – Детский сад) за 2024/2025 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Задачи мониторинга:

- изучить итоги реализации ОП ДО, составленной по ФОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом.
- оценить тенденции развития воспитательного процесса;

Метод анализа: анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

Аналитическая часть

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в Детском саду в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В Детском саду сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием Детского сада;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024/2025 учебного года составил 41 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2024/2025 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2023/2024	2024/2025
Количество детей	45	41
Разновозрастная группа (2.6-5 лет)	22	20
Разновозрастная группа (5-7 лет)	23	21

Заболеваемость в целом по Детскому саду в 2024/2025 учебном году составила 7 %, это на 3 % ниже, чем в прошлом, 2023/2024 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023/2024	2024/2025
Среднегодовая численность	45	41
Число пропусков по болезни	329	299
Число пропусков на одного ребенка	14	10
Процент посещаемости за год	68	55

Медицинский персонал Детского сада в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 93 %. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему Детскому саду снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение

учебного года воспитатели формировали позитивное отношение воспитанников к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Тематическое изучение показало: в младшей группе предпочтение отдается воздушным ваннам в сочетании с комплексом упражнений на кроватях. В старшей группе проводятся контрастные воздушные процедуры с выполнением упражнений на кроватях после дневного сна и босохождением по нестандартным массажным дорожкам. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

Вывод: положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- увеличение индекса здоровья воспитанников на 5 % по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 55 % от общего числа детей;
- улучшился показатель пропуска одним ребенком по болезни.

Однако существует тот факт, что в Детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед педагогическими работниками Детского сада остается необходимость введения в работу с воспитанниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость снижалась.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО, ФОП ДО))

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу ОП ДО);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024/2025 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной области «Физическое развитие»

Разновозрастная группа (2,6-5 лет)

В – 42%

С – 58%

Н – 0%

Разновозрастная группа (5-7 лет)

В – 40%

С – 60%

Н – 0%

Результаты освоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»

Разновозрастная группа (2.6-5 лет)

В – 18%

С – 82%

Н – 0%

Разновозрастная группа (5-7 лет)

В – 37%

С – 63%

Н – 0%

Результаты освоения образовательной области «Речевое развитие»

Разновозрастная группа (2.6-5 лет)

В – 10%

С – 90%

Н – 0%

Разновозрастная группа (5-7 лет)

В – 44%

С – 56%

Н – 0%

Результаты освоения образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»

Разновозрастная группа (2.6-5 лет)

В – 5%

С – 93%

Н – 2%

Разновозрастная группа (5-7 лет)

В – 41%

С – 59%

Н – 0%

Результаты освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Разновозрастная группа (2.6-5 лет)

В – 10%

С – 90%

Н – 0%

Разновозрастная группа (5-7 лет)

В – 31%

С – 69%

Н – 0%

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников.

Уровень развития воспитанников-выпускников

Было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе подгруппы. Обследовано 12 воспитанников. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе.

По результатам диагностики выявлены две группы детей:

- 1-я группа – показавшие высокий уровень школьной готовности – 40 %;
- 2-я группа – дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 60 %;

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения воспитанниками содержания образовательных областей. Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, – до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности воспитанников-выпускников к школе увеличились. Это говорит о качественном психологическом сопровождении и построении образовательного процесса.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами Детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/2024	2024/2025
Курсы по повышению квалификации	3	-
Аттестация	-	-
Посещение методобъединений	2	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	3
региональный уровень	-	-
федеральный уровень	-	-

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 75 процентов педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через самостоятельное изучение различных тем педагогической направленности, повышение квалификации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Система взаимодействия с родителями и сетевое

взаимодействие

1. Взаимодействие с родителями

В 2024/2025 учебном году родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 39 человек – 99% от общего количества семей Детского сада).

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 39 родителей из 41 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 70 % родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 % выше, чем в прошлом году.
2. 96 % родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 % родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки – даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности Детского сада в целом удовлетворяет 70 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы педагогического коллектива в 2024/2025 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности Детского сада по развитию и воспитанию воспитанников;
- ввести в педагогическую работу по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории Детского сада.

2. Сетевое взаимодействие

В течение года Детский сад сотрудничал с социальными партнерами::

- «Наташинская средняя школа»;
- сельская библиотека;
- музей боевой и трудовой славы с.Наташино;
- сельский клуб.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100 %.

Выводы и рекомендации

Результаты работы Детского сада соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений:

- педагогическими работниками Детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 1 педагог имеет высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы Детского сада. Разработан и апробирован индивидуальный образовательный маршрут сопровождения детей с ОВЗ. Имеет место высокий процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;

- значительно улучшилась РППС (приобретены дидактические пособия, игры, игрушки);
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом – 70 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования. Повысился процент участия родителей в мероприятиях Детского сада – 72 %;
- все педагоги Детского сада (100%) – активные участники творческих конкурсов различного уровня.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития Детского сада отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

На 2024/2025 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, рекомендуется реализовать в новом учебном году следующие задачи:

- совершенствовать локальную и методическую базу Детского сада в соответствии с действующим законодательством;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду;
- организовать участие воспитанников и педагогов Детского сада в конкурсах различного уровня;
- создать в Детском саду условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, организация мастер-классов, участие в межрегиональных и муниципальных конкурсах);
- обеспечить индивидуальное сопровождение воспитанников с ОВЗ;
- ввести более эффективные формы взаимодействия с родителями воспитанников;

Руководитель СП



В.М.Савчишина