

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе
Тема «Профессии»

Вид детской деятельности: познавательно-исследовательский

Интеграция областей:

- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие».

Цель занятия:

познакомить детей с разными профессиями, вспомнить забытые профессии: гончар, кузнец, ткачиха, земледелец, мельник, сапожник, рыбак, портной; их орудиями труда.

Задачи:

- Расширение кругозора и познавательного интереса детей к профессиям;

(«Познавательное развитие»)

- Познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии парикмахера, повара, врача, космонавта, моряка и вспомнить забытые профессии: гончар, кузнец, ткачиха, земледелец, мельник, сапожник, рыбак, портной.

(«Познавательное развитие»)

- способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

(«Речевое развитие»)

- создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в группе; учитывать мнение партнёра; отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту.

(«Социально-коммуникативное развитие»)

Методы и приемы:

- словесные;
- практические;
- наглядные;

Материал и оборудование: презентация MicrosoftPowerPoint, игрушка Незнайка, пособие Кольца Луллия.

Ход занятия:

1. Дети встают в круг вместе с воспитателем.
- Эй, ребята, шире круг! Ты мой друг и я твой друг!
Встрепенулись, потянулись, улыбнулись и проснулись.
Протяни соседу руку. Поприветствуем друг друга!

На меня все посмотрели и тихонечко присели.

-Отгадайте загадку.

- Ребята, сегодня у нас необычный гость. Отгадайте, кто это?

Этот мальчик - коротышка

Фантазер и хвастунишка.

За многое он берется,

Но ничего ему толком не удастся.

- Правильно! Это Незнайка. Поздоровайтесь

- Ребята, Незнайка пришёл к нам за помощью. Он никак не может решить кем бы ему стать, когда вырастет и просит у нас совета. А вы когда-нибудь задумывались о том, кем хотите стать? Но прежде чем ответить на этот вопрос, давайте вспомним, какие бывают профессии, кем работают ваши родители? Я сейчас загадаю вам загадки, а вы вместе с Незнайкой попробуйте их отгадать.

Зовут его, когда больны,-

Заботы так его нужны!

Уверенно он в дом войдёт,

К больному близко подойдёт,

Пощупает горяч ли лоб,

Достанет свой фонендоскоп,

Послушает, заглянет в рот,

Рецепт оставит и уйдёт.

Больному легче станет вдруг.

Скажите, кто же этот друг?

- Правильно, ребята. Это-врач

- Следующая загадка.

Тревожный номер 01,

Ты не останешься один.

Гудят пронзительно сирены-

Начало для пожарной смены:

Необходимо им спешить,

Пожар опасный потушить.

- Правильно, ребята. Это-пожарный

- А эта загадка про кого?

У этой волшебницы,

Этой художницы

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.

Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся-

Тот станет красивей.

- Правильно, ребята. Это-парикмахер.

- Следующая загадка.
Кто такие вкусные
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты?
- Конечно это - повар

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нём.
- Это строитель

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски ...

- Ищет он во тьме маяк,
потому что он...

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием!

Физкультминутка

Просто восхитительно!
Сегодня мы строители!
Ловко кирпичи кладём,

Быстро строим новый дом.
Крышу кроем,

Дом готов!
Лучше нас нет мастеров!!!

Ребята, давайте назовем «Забытые профессии»: гончар, кузнец, ткачиха, рыбак, сапожник, мельник, земледелец.

- Профессию человека можно определить по форме одежды и предметам или инструментам, которые он использует в своей работе.

А теперь давайте поиграем с Незнайкой!
Проводится развивающая игра с использованием ЦОР «Профессии». В ходе игры дети определяют, какие предметы необходимы нашим специалистам во время работы. (Развивающая игра «Профессии»
» <http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/flesh-igra-professii-3>)

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились! Незнайке тоже очень понравилось.

Рефлексия.

- Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?

- Какие профессии называли?

- Давайте вспомним, как можно определить профессию человека?

- Спасибо вам за работу!

Незнайка: Мне очень понравилось у вас в гостях. Я решил стать пожарным, когда вырасту.

До свидания! До новых встреч!