

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Детского сада «Зайчик» с.Наташино
Протокол от 11.03.2025 г. №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Наташинская средняя школа»
Л.Р.Сейтумерова
Приказ от 11.03.2025 г. № 18- ОД



Положение
о внутренней системе оценки качества образования структурного
подразделения МБОУ «Наташинская средняя школа» Сакского района
Республики Крым – детский сад «Зайчик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) структурного подразделения МБОУ «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Зайчик» (далее - Детский сад «Зайчик») определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Детском саду «Зайчик», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847),

- ФАОП ДО, утвержденная приказом Министерства просвещения

- Устав МБОУ «Наташинская средняя школа».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Детского сада «Зайчик» являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет Детского сада «Зайчик», вышестоящие органы.

1.5. Детский сад «Зайчик» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6.1. В настоящем положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников

1.6.2. **Оценка качества образования** подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.6.3. **Внутренняя оценка качества образования** – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.6.4. **Внешняя оценка качества образования** – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.6.5. **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.6.6. **Качество условий** – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

2. Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования

2.1. Целью системы ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. В основу системы ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.3. Функционирование ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

3. Содержание внутренней системы оценки качества образования

3.1. Нормативно-организационной основой ВСОКО являются:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО и АОП ДО) Детский сад «Зайчик» (в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования").

В качестве объектов ВСОКО должны быть перечислены все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в детском саду, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания;
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития Детского сада «Зайчик»;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых планов детского сада;
- установление штатного расписания;
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников.

3.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

3.2.1. стартовый и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;

3.2.2. достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

3.3. Качество условий реализации общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

3.3.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

3.3.2. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Детского сада «Зайчик». Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности Детского сада «Зайчик».

3.3.3. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципального методического объединения и т.д.);
- владение современными образовательными технологиями;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

4. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов,

включает в себя: администрацию Детского сада «Зайчик», педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в Детском саду «Зайчик» определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.2.1. Администрация Детского сада «Зайчик»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование Детского сада «Зайчик» и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Детского сада «Зайчик», участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования Детского сада «Зайчик», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Детского сада «Зайчик»
- обеспечивает условия для подготовки педагогов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Детского сада «Зайчик» за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

4.2.2. Педагогический совет Детского сада «Зайчик»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в детском саду;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Детского сада «Зайчик»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в Детском саду «Зайчик»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Детского сада «Зайчик»;
- члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Детского сада «Зайчик»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Детском саду «Зайчик»;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом, по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Детском саду «Зайчик», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

4.2.3. Временная творческая группа воспитателей и специалистов Детского сада «Зайчик»:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в детском саду, осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов детского сада, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

4.4. Придание гласности результатов ВСОКО обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт учреждения), аналитических докладов о состоянии качества образования в образовательном учреждении.

4.5. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов детского сада.

5. Общественное участие в оценке и контроле внутренней системы оценки качества образования

5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета,

совещаниях при руководителе.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным учреждением; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольной организации.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Детского сада «Зайчик», принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия нового Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Лист ознакомления с Положением о внутренней системе оценки качества образования структурного подразделения МБОУ «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым – детский сад «Зайчик»

№ п/п	ФИО	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			

Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования в Детском саду «Зайчик» на учебный год

ВСОКО Детского сада «Зайчик» учитывает ОП ДО (АОП ДО) и приоритетные направления работы детского сада на год. В реализации ВСОКО на учебный год учитываются новые задачи, чтобы контролировать и оценивать качество воспитательной работы с детьми.

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
АОП ДО (если имеется)	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФООП ДО	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Не реже 1 раза в квартал	2 раза в год: сентябрь, апрель	Руководитель, старший воспитатель	Директор

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: октябрь, январь, май	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Не реже 1 раза в квартал	4 раза в год	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Руководитель, старший воспитатель	Директор
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Руководитель завхоз, медсестра	Директор
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежеквартально	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Руководитель завхоз	Директор
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Руководитель	Директор

	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО (АОП ДО)	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Руководитель	Директор
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану (по мере необходимости)	1 раз в год: май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Руководитель, старший воспитатель	Директор

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ОП ДО, в том числе программе воспитания; материально-техническим условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год: май	Руководитель, старший воспитатель	Директор

Качество результатов образовательной деятельности						
Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Руководитель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Руководитель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежеквартально	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Руководитель
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Руководитель
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Руководитель
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	Ежеквартально	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Руководитель