

СОГЛАСОВАНА:

Глава администрации Сакского
района Республики Крым
И.В.Никуленков



РАССМОТРЕНА:

на заседании
Педагогического совета
структурного подразделения
детский сад «Зайчик»
Протокол от 10.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНА:

Директор МБОУ
«Наташинская средняя школа»
И.Р.Сейтумерова
Приказ от 10.03.2026 г. № 22-ОД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**структурного подразделения муниципального
общеобразовательного учреждения «Наташинская
средняя школа» Сакского района Республики Крым
- детский сад «Зайчик»
на 2026 - 2030 гг.**

с.Наташино,
2026

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2026-2030 гг	6
3.	Планируемые результаты Программы	10
4.	Информационная справка	11
5.	Проблемный анализ состояния образовательного процесса	14
6.	Концепция программы развития детского сада	23
7.	Стратегия развития детского сада	29
8.	Прогнозируемый результат программы развития	34
9.	Элементы риска развития программы	36
10.	Управление программой развития	36
11.	Используемая литература	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживая свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Для активного включения дошкольного учреждения в систему изменений необходимо концептуальное осмысление путей развития дошкольного образования. Для достижения запланированных результатов было принято решение о разработке программы Развития на период с 2026 по 2030 годы.

Программа Развития (далее – Программа) структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик» (далее – детский сад) спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникших в процессе реализации программы.

Разработчики программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями программы Развития являются участники образовательного процесса .

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителя и педагогический совет детского сада.

При разработке данной программы определено несколько принципиальных позиций, которые легли в основу этого стратегического документа:

- Детский сад представлен как целостная открытая педагогическая система, состоящая из нескольких подсистем, которые освещены как стратегические направления развития.

Следуя этой логике, и выстроена организационная структура программы. Цели, задачи, приоритетные направления деятельности, предполагаемый результат каждого стратегического направления тесно взаимосвязаны между собой и представляют собой целостную систему.

- Программа развития детского сада задает общие направления, описывает наиболее общие процессы, определяет закономерности, а оперативные действия прописываются в текущем (годовом) плане работы.

- Выбор стратегических направлений развития детского сада, его миссия, стратегическая цель и проблемно-ориентированный анализ обусловил выбор групп задач, определяющих приоритетные направления деятельности и предполагаемый результат.

- Программа развития детского сада рассматривается как документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи способы (механизмы) их реализации.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик», в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач ФГОС и ФОП ДО.

Назначением Программы развития структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик» является мотивация всего коллектива на достижение цели развития– поддержание качества педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших

предпосылками учебной деятельности, высококонравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. Внедрение новых инновационных, доказывающих свою эффективность, методов и форм образовательно-воспитательной работы.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик». Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализации национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик»</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Административный и педагогический коллектив детского сада, родительская общественность.</p>
<p>Исполнитель Программы</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители), воспитанники детского сада</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 29 декабря 2025 года; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); • Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик». Обновление содержания образования и организации воспитания в связи с реализации национального проекта «Образование» - это инициатива, направленная на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.</p> <p>Мотивация всего коллектива на достижение цели развития – поддержание качества педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность. Внедрение новых инновационных, доказывающих свою эффективность, методов и форм образовательно-воспитательной работы.</p>
<p>Статус документа</p>	<p>Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Программа развития является основой для создания годового плана дошкольной организации, планов работы администрации детского сада, специалистов и воспитателей, а также программ взаимодействия с потребителями образовательных услуг и социальными партнёрами.</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2026 - 2030 годы:</p> <p>Первый этап – организационно - подготовительный – 2026 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников; • выявление перспективных направлений развития, разработка программ реализации. • Внедрение современных тенденций информационного обеспечения детского сада; • продолжение работы в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФОП ДО; • создание в ОУ материально-технических условий для реализации ФОП ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в детском саду. <p>Второй этап — практический - 2027 -2029 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • завершение этапа перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние - к устойчивой реализации модели деятельности детского сада, соответствующей положениям ФЗ «Об образовании». • Осуществление образовательно - воспитательной работы в соответствии с ОП ДО, составленной в соответствии с ФОП ДО. <p>Третий этап – аналитическо-информационный – 2030 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада. • Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах; • подведение итогов по реализации Программы развития.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание целостной системы условий, направленных на повышение качества образования, соответствующих требованиям инновационного социально - ориентированного развития в сфере образования.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы управления детского сада, обеспечение, развития системы самооценки качества образования и эффективности работы, в сочетании с информационной открытостью. • Создание условий для повышения качества образования в учреждении. • Развитие педагогического потенциала. • Повышение профессиональной компетентности педагогов. • Формирование профессиональной компетентности молодого педагога.

	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы консультирования для родителей, взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности в воспитании подрастающего поколения. • Повышение качества образования и воспитания в детском саду через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО. • Обогащение и усовершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической и предметно-развивающей среды в детском саду, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. • Создание новых дополнительных общеразвивающих образовательных программ, для разностороннего развития воспитанников. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФОП ДО. • Дополнение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования
Контроль за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет педагогический совет детского сада.

3. Планируемые результаты Программы

<p>Повышение качества образования и воспитания в детском саду через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в связи с переходом на ФОП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение современных педагогических технологий; - Обеспечение формирования профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФОП ДО; - закрепление результатов перехода на новую форму планирования воспитательно – образовательного процесса соответствующую ФОП ДО с интеграцией образовательных областей в комплексно-тематическом планировании воспитательно - образовательного процесса.
<p>Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально - ответственному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Интеграция духовно-нравственного направления воспитания в повседневную жизнь детей и во все виды детской деятельности; - взаимодействие детского сада и семьи в направлении духовно- нравственного воспитания.
<p>Продолжение работы в направлении физкультурно - оздоровительных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма; - системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения.
<p>Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам образования и развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение открытого информационного пространства учреждения; -увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе; - повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
<p>Обогащение и усовершенствование программно-методического обеспечения, материально- технической и предметно- развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современной многофункциональной предметно-развивающей среды в детском саду в соответствии с Федеральными государственными требованиями к реализации образовательной программы дошкольного учреждения; - создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях детского сада.

4. Информационная справка

Полное наименование учреждения	Структурное подразделение муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик»
Краткое наименование	Детский сад «Зайчик»
Форма собственности	Муниципальная
Год основания	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зайчик» с.Наташино функционирует с 2001 г. на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа». С 2019 г. МБДОУ «Зайчик» реорганизовано в структурное подразделение путем присоединения к МБОУ «Наташинская средняя школа. Адрес: 296512, Республика Крым, Сакский район, с. Наташино, ул. Школьная, д.1
Юридический адрес организации	296512, Республика Крым, Сакский район, с. Наташино, ул. Школьная, 1
Руководитель программы	Заместитель директора по дошкольному образованию, руководитель структурного подразделения- детский сад «Зайчик» Савчишина Вера Михайловна
Телефон	(36563)9-44-32
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon33@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://natashino.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Сакский район Республики Крым, функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Сакского района Республики Крым. rayono@sakimo.rk.gov.ru Адрес 29650 Республика Крым, г. Саки, ул. Бурденко, д. 1 Контактный телефон учредителя: +7(06563)23607
Тип организации	Бюджетное учреждение
Учредительные документы	- Лицензия № 1018 от 16 мая 2017 г. на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - Устав МБОУ «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым утверждён постановлением администрации Сакского района Республики Крым (новая редакция) от 15 февраля 2019 года № 70

<p>Модель детского сада (количество групп, режим работы общий)</p>	<p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2,6 до 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p> <p>В детском саду функционирует 2 группы общеразвивающей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновозрастная (2,6- 5 лет); - разновозрастная (5- 7 лет). <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 2; • кабинет руководителя – 1; • методический кабинет – 1; • музыкальный зал – 1; • физкультурный зал – 1. <p>Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Общий режим работы: с 8.00 до 17.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.</p>
<p>Краткая характеристика организационно- педагогических условий</p>	<p>Непосредственное управление детским садом осуществляет руководитель, который действует на основании Устава учреждения.</p> <p>Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой детского сада. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с воспитанниками, мобилизуют воспитателей на решение задач, поставленных образовательной программой дошкольного образования детского сада, годовым планом работы, принимает участие в физкультурно-оздоровительной работе с детьми и привлекает к воспитательно - образовательной работе детского сада родителей и общественность.</p> <p>Заместитель директора по хозяйственной части отвечает за сохранность здания и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, противопожарную безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует санитарное состояние помещений, соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу.</p> <p>Воспитатели и специалисты осуществляют воспитательно - образовательный процесс.</p> <p>Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал обеспечивает бесперебойную работу детского сада.</p> <p>Детский сад «Зайчик» работает по образовательной программе, что обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное</p>

	<p>разностороннее развитие ребенка, на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.</p> <p>Программа рассчитана на детей от 2 лет и 6 месяцев до 7 лет. Образовательная программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная), двигательной, музыкальной, чтения. К ОП ДО разработан раздел «Рабочая программа воспитания» с приложением «Календарный план воспитательной работы в детском саду». Для воспитанников с ОВЗ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по каждой нозологии.</p>
<p>Материально—техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Одно из них — это требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы детского сада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности; 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей; 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой; 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

5. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

Ресурсное обеспечение		
Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, уровень образования, стаж)	На начало 2026 года в детском саду общая численность педагогических работников составила:	
	Педагогический работник	Количество человек
	Воспитатель	2
	Музыкальный руководитель	1
	Старший воспитатель (по совместительству)	1
	ИТОГО:	3
	<i>Уровень образования педагогов</i>	
	Уровень образования	Количество человек
	Высшее педагогическое	1
	Высшее не педагогическое	0
	Среднее специальное педагогическое	2
	Среднее профессиональное не педагогическое	0
	<i>Уровень педагогического стажа и возраст педагогов</i>	
	Педагогический стаж	Количество человек
	От 5 до 10 лет	1
	От 15 до 20 лет	1
	Более 20 лет	1
Возраст	Количество человек	
До 25 лет	0	
От 26 до 45 лет	1	
От 45 до 65 лет	2	
От 65 лет и больше	0	

<i>Уровень квалификационной категории педагогических работников</i>			
Категория	Количество человек		
Высшая	0		
Первая	0		
СЗД	3		
Без категории	0		
<i>Повышение квалификации</i>			
Количество человек/ год	2024	2025	2026
	1	1	1
Условия и оснащение образовательного процесса в детском саду	<p>Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно- методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.</p> <p>Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.</p> <p>В детском саду создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию. Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал,</p>		

	<p>издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.</p> <p>В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на уличной площадке.</p> <p>Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФООП ДО составляет 70%. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФООП ДО.</p>
<p>Особенности организации педагогического процесса в детском саду</p>	
<p>Программы</p>	<p>Образовательная Программа дошкольного образования структурного подразделения муниципального общеобразовательного учреждения «Наташинская средняя школа» Сакского района Республики Крым - детский сад «Зайчик», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.</p> <p>Парциальная программа: «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Программа дополняет образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей 3-7 лет.</p> <p>Парциальная программа: Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, С.М.Зырянова</p> <p>Календарный план воспитательной работы детского сад «Зайчик».</p>

<p>Физкультурно – оздоровительная работа - оздоровительная работа</p>	<p>Оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика (в летнее время на улице) • физкультурные занятия в зале и на воздухе • физкультминутки • подвижные игры на прогулке и в течение дня • спортивные игры • гимнастика после сна • физкультурные досуги, дни здоровья <p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100% • Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%
<p>Взаимодействие со школой, другими организациями</p>	
<p>Взаимодействие со школой</p>	<p>Планируется осуществление взаимодействия со школой</p> <p>(в соответствии с планом преемственности):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение воспитателями открытых уроков выпускников; • Взаимодействие педагогов начального звена, воспитателей, детей через совместно-организационную деятельность. <p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повысить сотрудничество в рамках преемственности детского сада и школы в плане подготовленности детей-выпускников детского сада в соответствии с ФГОС и ФОП начального образования
<p>Взаимодействие с другими организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД города Саки. • Библиотека с.Наташино • Сельский клуб.
<p>Оценка содержания образования по направлениям</p>	
<p>Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей</p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение и укреплением уровня физического развития детей; • Укрепление здоровья воспитанников; • Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников; • Пополнение физкультурного оборудования в группах и на участке; • Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.

<p>Обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития детей.</p>	<p>Диагностика на начало учебного года выявила разные уровни развития воспитанников в видах детской деятельности. Результаты итоговых диагностических данных на начало учебного учитывают результаты дополнительной диагностики. Результаты индивидуальной работы с воспитанниками отражены в динамике в диагностике на конец учебного года.</p>
<p>Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.</p>	<p>Информационные буклеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях. • Беседы, консультации. • Смотры-конкурсы • Наглядная информация. • Посещение детей на дому. • Сайт учреждения. <p>Результаты мониторинга качества образования (декабрь 2025г.) Общий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) 4-«удовлетворен», 5-«полностью удовлетворен», составил 98%; 3-«удовлетворен частично» - 1,60 %; 2-«не удовлетворен частично» - 0,40%; 1-«не удовлетворен», 0-«абсолютно не удовлетворен»</p> <p>Для исключения частичной неудовлетворенности (0,40%) рекомендовано: сотрудникам, обеспечивающим первичный контакт проявлять доброжелательность и вежливость. Увеличить количество встреч с родителями на совместных мероприятиях, увеличить количество дистанционного консультирования, организация встреч родителей со специалистами. Проведение дня открытых дверей в детском саду.</p>
<p>Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Используются традиционные формы. • На сайте учреждения и в социальной сети ведется активная работа. <p>Планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация консультативного пункта для родителей на сайте детского сада с привлечением узких специалистов.

Сведения о контингенте детей

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	26	81 %
Неполная с матерью	5	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	3%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	9%
Два ребенка	15	47%
Три ребенка и более	14	44%
Здоровье воспитанников		
<i>Распределение детей по группам здоровья</i>		
-1 группа (кол-во, %)		33 (91%)
-2 группа (кол-во, %)		3 (9%)
-3 группа (кол-во, %)		0 (0%)
-дети с ОВЗ (кол-во, %)		0 (0%)
-дети-инвалиды		0
<i>Данные по заболеваемости:</i>		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		7%
Социальные запросы родителей в детском саду (перечислить)		Дополнительные оздоровительные мероприятия. Работа с педагогом-психологом, учителем-логопедом Оказание платных образовательных услуг
Педагогическое сопровождение детей осуществляют:		Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель

Проблемные точки в развитии современных детей дошкольного возраста:

1. Резкое снижение когнитивного развития детей дошкольного возраста.
2. Рост эмоционального дискомфорта и снижение желания активных действий.
3. Уход из жизни ребенка сюжетно-ролевой игры и, как следствие, снижение произвольности и мотивационно-потребностной сферы.
4. Снижение любознательности и воображения у дошкольников, неразвитость внутреннего плана действий.
5. Недостаточное сформирование мелкой моторики и, следовательно, графических навыков у детей дошкольного возраста указывают на неразвитость соответствующих мозговых структур, в том числе отвечающих за произвольность.
6. Рост «экранной» зависимости.
7. Астенизация телосложения и снижение мышечной силы.
8. Рост числа детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения научно-методической и организационно-педагогической поддержки детского сада в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников необходимо создать условия для:

- Совершенствования профессиональной компетентности коллектива детского сада «Зайчик»;
- Обновления развивающей предметно-пространственной и цифровой образовательной среды;
- Реализации инновационных проектов.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации Участие в конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием, методической литературой. Косметический ремонт групповых помещений. Приобретение интерактивных досок Установка заборчика на прогулочных участках	Недостаточная возможность администрации для стимулирования педагогов в целях развития и внедрения ими новых технологий.

<p>Использование инновационных подходов к организации методической работы.</p>	<p>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.</p>	<p>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.</p>	<p>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. Недостаточное финансирование. Отсутствие квалифицированных кадров, педагогов дополнительного образования.</p>
<p>Месторасположение детского сада -Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. - Все игровые участки разделены на возрастные группы. -Имеются новые песочницы, малые архитектурные формы. -Светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью. -Грамотно организованная предметно - развивающая среда. -Обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами. -Идет интенсивная работа по благоустройству территории и помещений учреждения. -Проведена автоматическая пожарная сигнализация. -Установлено</p>	<p>Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды и пополнения периодическими изданиями методического кабинета. -Устаревшая материально-техническая база</p>		<p>Недостаточное финансирование системы образования.</p>

<p>видеонаблюдение за территорией учреждения и за основным входом в здание.</p> <p>-Обеспечение своевременного проведения дезинсекции и дератизации учреждения.</p> <p>-Установка уличного освещения</p> <p>-Металлического ограждения на прогулочных участках,</p> <p>-Входных металлических дверей с контролем доступа.</p> <p>-Приобретены музыкальные инструменты и спортивный инвентарь.</p> <p>-Методическая литература.</p>			
<p>Накопленный практический опыт образовательной деятельности.</p>	<p>Недостаточно опыта работы в области маркетинга.</p>	<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p>	<p>В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования, есть риск не довести до результата выбранные направления развития</p>
<p>Возможность транслировать на сайте учреждения.</p>	<p>Отсутствие в детском саду специалистов нужной квалификации для обслуживания сайта.</p>		
<p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p>	<p>Необходимость обращаться к сторонним организациям.</p>	<p>Возможность участия в грантах, конкурсах</p>	<p>Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов.</p>

6. Концепция программы развития детского сада

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основные личностные характеристики, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Актуальность разработки программы развития детского сада «Зайчик» обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации.

Концепция развития детского сада «Зайчик» разработана на основе целей, принципов и приоритетов государственной политики в сфере образования в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Закона Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», других нормативно - правовых актов.

Качественное внедрение ФГОС ДО и ФОП ДО в образовательный процесс требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно - дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяет ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем, инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка ключевые компетенции:

- коммуникативная — умение общаться с целью быть понятым;
- социальная — умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

- информационная — владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная — умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная — готовность, способность и потребность жить в российском обществе по общепринятым правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи;
- физическая — готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны - бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе. При разработке Концепции ведущими ценностями стали:

- ценность жизни и здоровья;
- ценность милосердия и добра;
- ценность детства;
- ценность человека, семьи, дружбы и сотрудничества;
- ценность познания и развития;
- ценность труда;
- ценность культуры и красоты;
- ценность Родины.

Вышеперечисленные ценности определяют приоритеты образовательной деятельности детского сада «Зайчик» и выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Концептуальными направлениями развития деятельности детского сада «Зайчик» стали:

- развитие качественной и доступной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в аспекте ФОП ДО;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- сотрудничество с социальными институтами детства;
- учет современных требований и подходов в области дошкольного образования, постоянное развитие детского сада через инновационную деятельность.

Стратегическое самоопределение

Определяя основные направления развития на 2026-2030 года детский сад планирует ориентироваться прежде всего на потребности личности и семьи,

социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования.

- *Государственный заказ* - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина (в соответствии с нормативно-правовыми документами).

- *Социальный заказ* - развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья детей и формирования привычки к здоровому образу жизни, подготовка детей к обучению в школе, доступность высококачественного ухода и присмотра за ребенком.

- *Личностный заказ* - воспитанники: реализация права на игру, обеспечение безопасности, создание условий для развития имеющихся способностей; педагоги: наличие условий для работы и повышения квалификации, признание результатов труда, поддержка педагогической инициативы.

Модель нового модернизированного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования. Миссия дошкольного образования - становление и развитие личности в её индивидуальности, уникальности, неповторимости. Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество воспитательно - образовательного процесса на основе целевых ориентиров развития дошкольников, опираясь на совместную творческую деятельность взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей. Основопологающим условием реализации миссии является философия организации, рассматриваемая как система смыслов и ценностей, которые определяют жизнедеятельность организации в целом и поведение каждого его сотрудника.

Ценности детского сада:

- ребёнок, как уникальная неповторимая личность;
- педагог, как творческая личность, профессионал;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к наилучшим результатам;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья - как основная среда личностного развития ребёнка, сотрудничество с ней.

Главные ценности:

- Здоровье воспитанников, развитие инициативы, любознательности и самостоятельности дошкольников;
- Инновационность: готовность педагогического коллектива к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей)

воспитанников детского сада.

- Индивидуализация: самоценность личности каждого ребёнка, педагога, родителя с их неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.

Создание таких условий в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

- Сотрудничество: общее образовательное пространство в системе «Детский сад- семья - социум», координация планов и действий, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

- Открытость: открытое взаимодействие с социальными партнёрами, наличие своего официального сайта, обмен опытом с коллегами города, региона, страны, представление своих наработок на форумах разного уровня - муниципальном, региональном, федеральном.

Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития: создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех детей в целях их развития и саморазвития, раскрытия творческого потенциала.

Задачи Программы развития.

1. Обеспечить эффективность, результативность и рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.
2. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру детского сада путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.
3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.
4. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
5. Повысить качество образовательной деятельности через участие в инновационных проектах.

Концепция программы развития детского сада составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

1. Построение воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО, основанной на ФОП ДО.
2. Создание (дополнение) развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том

числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Введение новых образовательных программ дополнительного образования.

4. Усиление антитеррористической защищенности организации.

5. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно - ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФОП ДО.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Механизм реализации Программы базируется на анализе имеющейся ситуации в детском саду, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

Управление реализацией Программы осуществляет администрация детского сада через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

Мониторинг хода выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в отчете по самодиагностике заведующего.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия детского сада, были определены **три основных направления развития учреждения:**

1 Направление	Повышение уровня потенциала учреждения и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.
Задачи:	- Создать условия в предметной среде групп, способствующей максимальной реализации возможностей, способностей и потребностей ребёнка.
	- Повысить профессиональный уровень педагогического состава – прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов, обучение работы на ПК, внедрение проектной, инновационной деятельности, использование ИКТ.
	- Усовершенствовать материально-техническую базу детского сада, способствующую внедрению информационно-коммуникативных технологий в педагогический процесс детского сада и в процесс повышения квалификации кадров.
	- Создать эффективную систему работы с детьми детского сада;
	- Изучить и внедрить технологии педагогического мониторинга готовности детей к обучению в начальной школе в целях совершенствования внутренней и внешней оценки качества дошкольного образования.
2 Направление	Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
Задачи:	- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса в режиме реализации проектов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профильная подготовка педагогов» • «Внедрение ФОП ДО в единое образовательное пространство» • «Экологическое воспитание дошкольников»
	- Продолжать реализацию ФОП ДО в педагогическом процессе (в соответствии с планом)
	- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, осуществлять их интеграцию в целях повышения эффективности образовательного процесса.
3 Направление	Создание качественной и безопасной материально-технической среды детского сада, соответствующей современным требованиям
Задачи:	- Обеспечить (дополнить) необходимым техническим оборудованием помещения детского сада, способствующие охране жизни и здоровья детей.
	- Обеспечить инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении.
	- Преобразовывать предметно-развивающую среду с учетом образовательной программы детского сада и ФОП ДО и улучшать материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Стратегия развития детского сада «Зайчик»
План действий по реализации Программы развития
Управление

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2026-2027	Без финансирования	Руководитель
2	Корректировка основной образовательной программы	2026-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	2026	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
4	Развитие проектной деятельности детского сада: уточнение концептуальных направлений развития детского сада	2026	Без финансирования	Руководитель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2026-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов. Федеральной образовательной программы)	2026-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2026	Без финансирования	Руководитель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2026	Без финансирования	Воспитатели
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2026-2029	Без финансирования	Руководитель Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

Социальный эффект

- Повышение качества образовательного процесса

Работа с родителями

Проблема: Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Цель: Создание системы консультирования для родителей.

Задачи.

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Оформление информационных стендов для родителей в группах: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Создание правовых уголков.	2026-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей (круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)	2026-2029	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальные руководители
4	Сбор банка данных по семьям воспитанников социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи (анкетирование, наблюдения, беседы)	2026-2029	Без финансирования	Воспитатели
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.	2026	Без финансирования	Воспитатели
6	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2026-2029	Без финансирования	Заведующий Старший воспитатель воспитатели
7	Родительские групповые собрания	3 раза в год	Без финансирования	Воспитатели
8	Оформление папок-передвижек, творческие отчёты	Ежегодно, ежеквартально	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели
9	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Воспитатели

Ожидаемый продукт:

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Скоро в школу» и т.п.

Социальный эффект:

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.

Укрепление материально – технической базы.

Цель: Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

Задачи:

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Поддержание помещений в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Благоустройство территории детского сада, оформление клумб	2026-2027	Средства бюджета	Руководитель ЗХЧ
2.	Обеспечение «Доступной среды» для детей с ОВЗ и детей - инвалидов (тактильные таблички, кнопка вызова, интерактивная бегущая строка, информационные таблички со шрифтом Брайля и др.)	2026-2027	Средства бюджета	Руководитель ЗХЧ

3.	Обеспечение доступности сети Wi-Fi во всех групповых и функциональных помещениях детского сада	2026-2027	Средства бюджета	Руководитель ЗХЧ
4.	Лицензирование медицинского кабинета. Оформление договора с ЦРБ о медицинском сопровождении воспитанников.	2026-2027	Средства бюджета	Руководитель ЗХЧ
5.	Развитие и пополнение Развивающей предметно-пространственной образовательной среды в детском саду в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы	2026-2029	Средства бюджета	Руководитель ЗХЧ

Ожидаемый продукт:

- Благоустроенная территория
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).
- оснащение медицинского кабинета
- Создание сети Wi-Fi для доступа в сеть Интернет

Социальный эффект:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Социальное партнерство

Проблема: при создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, экологического воспитания, патриотического воспитания.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Школа	Посещение воспитателями уроков выпускников, субботние школы для первоклассников, посещение педагогами школ воспитанников детского сада, МО, совместные совещания	Конспекты совместных мероприятий, материалы для размещения на сайте учреждения	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Сельская библиотека	Привлечение воспитанников к книжной культуре	Выставки рисунков, поделок, участие в конкурсах	Обогащение познавательной и воспитательной сферы детей

Целевые индикаторы и показатели программы развития детского сада «Зайчик»

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат			
		2026-2027	2027-2028	2027-2028	2029-2030
Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.					
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	+	+	+	+
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Количество участвующих в проектной деятельности педагогов	+	+	+	+
3.Координация деятельности педагогов по внедрению образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО	Результаты мониторинга, анкетирования, тестирования педагогов.	+			

4. Информационно-аналитическое сопровождение.		+	+	+	+
Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.					
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Экологическое воспитание – дошкольников».	Доля воспитанников, охваченных программой «Юный эколог».	+	+	+	+
2. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в детском саду	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	+	+	+	
3. Разработка программы взаимодействия с родителями воспитанников. Проект «Семья и детский сад»	Результаты анкетирования	+	+	+	
5. Реализация образовательной программы.	Результаты мониторинга	+	+	+	+
Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды детского сада, соответствующей современным требованиям.					
1. Обеспечение комплекса безопасности в детском саду	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21	+	+	+	+
	Выполнение требований Госпожнадзора, Росгвардии	+	+	+	+

8. Прогнозируемый результат программы развития к 2030 году.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития детского сада.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- реализация ФОП ДО в организацию образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы детского сада и в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе, показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям;
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа детского сада, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Предполагается, что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника детского сада;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе детского сада, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для детского сада:

- Будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- будут развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении.

9. Элементы риска развития программы детского сада

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- нехватка педагогических кадров.

10. Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов детского сада по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий.

11. Литература:

1. Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.
2. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2004. – 128 с.
3. Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
4. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
5. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
6. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Президент Российской Федерации Д. Медведев, 04.02.2010 г. – Пр-271
8. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО, Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва- 2011г.
9. О.А. Шиян «Современный детский сад, каким он должен быть». МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2023.
10. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.